

Министерство образования и науки Республики Коми

Государственное учреждение Республики Коми  
«Детский дом № 3 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»  
г. Сыктывкара

РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим Советом  
ГУ РК «Детский дом № 3» г. Сыктывкара  
Протокол № 6  
«06» февраль 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Педагогическим советом  
ГУ РК «Детский дом № 3» г. Сыктывкара  
Протокол № 3  
«17» февраля 2023 г.  
З.А.Вахнина  
председатель, директор



**Дополнительная общеобразовательная –  
дополнительная общеразвивающая программа  
«Будущие защитники России»  
Социально-гуманитарной направленности**

Уровень: базовый  
Возраст учащихся: 10-18 лет  
Срок реализации: 4 года

Составитель:

**Кочегаров Александр Валерьевич**  
педагог дополнительного образования

Сыктывкар, 2023

# 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

## 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Будущие защитники России» имеет социально-гуманитарную направленность, так как содержание программы ориентировано на обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического воспитания детей.

Программа разработана на основании следующих **нормативно-правовых документов:**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2020 г.;
- Приказ Министерства Просвещения «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 196 от 9.11.2018;
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г № 1726-Р);
- Стратегия социально-экономического развития Республики Коми до 2035 г.;
- Стратегия социально-экономического развития г. Сыктывкара до 2030 г.

**Актуальность** программы обусловлена необходимостью углубления знаний воспитанников по истории Российской государственности и воинской славы Отечества, воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны и труда, приобретению высоких духовных и физических качеств, пропаганде и утверждению здорового образа жизни среди обучающихся, готовности успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Любовь к Родине, патриотизм, нравственное отношение к окружающему миру начинается с любви к близкому человеку, к дому, школе, своему городу, родному краю.

**Отличительной особенностью** программы является то, что занятия по тактической подготовке, военно-специальной подготовке, защите от оружия массового поражения, а также некоторым темам других предметов проводятся на объектах Войсковой части 5134 г. Сыктывкара, подразделений Министерства внутренних дел Республике Коми, Управления федеральной службы исполнения наказаний по Республике Коми, Управления федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Республике Коми и других правоохранительных органов по

договоренности с данными ведомствами.

**Адресат программы:** в группы зачисляются воспитанники (девочки и мальчики) в возрасте 10-18 лет, не имеющие медицинских противопоказаний для обучения.

**Возраст учащихся:** 10-18 лет

**Срок освоения программы:** 156 недель, 40 месяцев, 4 учебных года

**Вид программы по уровню освоения:** базовый

**Форма обучения:** очная

**Форма организации образовательного процесса:** групповая.

**Состав группы** – постоянный.

**Основные виды занятий:** подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей обучающихся, специфики содержания данной Программы и возраста обучающихся. Это:

- теоретические и практические занятия;
- учебно-тренировочные занятия;
- соревнования;
- слеты;
- конкурсы;
- смотры;
- конференции;
- экскурсии;
- исследовательская и поисковая работа;
- издательская деятельность;
- походы;
- игры;
- полевые выходы.

**Объем программы и режим занятий** (в соответствии с СП 2.4-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»):

Год обучения	Продолжительность 1 занятия в академических часах	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1	40 мин	9	351
2	40 мин	9	351
3	40 мин	9	351
4	40 мин	9	351
<b>Итого</b>			<b>1404 ч.</b>

Перерыв между учебными занятиями – 10 минут. В связи с целесообразностью проведения занятий по отдельным разделам в течение всего учебного года в календарно-тематическом планировании допускается планирование занятий не в календарном порядке.

Программа «Будущие защитники России» реализуется через организацию деятельности военно-патриотического объединения «Юнкер».

В целях предупреждения несчастных случаев и аварий на всех занятиях, стрельбах, выполнении работ и проведении спортивных мероприятий должны строго соблюдаться правила и меры безопасности. Для этого в начале всех практических занятий должны быть организованы инструктажи по мерам безопасности.

## **1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** Социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции обучающихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- обучать истории и культуре Отечества и родного края;
- обучать истории Вооруженных Сил РФ и Устава ВС;
- обучать основам военного дела, предметам боевой подготовки по курсу начальной военной подготовки;
- обучать основным элементам строевой подготовки;
- знакомить с видами оружия массового поражения и способами защиты;
- обучать приемам и способам пользования пневматическим оружием;
- учить анализировать, обобщать и сравнивать, выявлять причинно-следственные связи.

*Развивающие:*

- развивать активную гражданскую позицию, систему устойчивых взглядов и прочных убеждений;
- развивать физические качества и общую физическую подготовку;
- формировать представления и навыки здорового образа жизни;
- развивать наблюдательность, память, внимание, исполнительность, дисциплинированность, смелость и самостоятельность принятия решений, волевые и морально-этические качества;
- развивать чувство товарищества и взаимовыручки.

*Воспитательные:*

- воспитывать чувства гражданственности, патриотизма, любви к своей малой Родине, к Республике Коми, к России;
- формировать у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- формировать нравственные качества через участие в социально-значимых мероприятиях города, республики, по увековечению памяти защитников Отечества;
- формировать лидерские качества;
- воспитывать морально-волевые качества: воли, решимости, смелости, ловкости, самодисциплины и чувства взаимопомощи и коллективизма.

**Задачи 1 года обучения:**

*Обучающие:*

- обучать истории и культуре Отечества и родного края;
- обучать основам конституционного строя, знакомить с федеративным устройством Российской Федерации, конституционным долгом и обязанностью гражданина по защите Отечества, государственными праздниками Российской Федерации;
- знакомить с историей зарождения и развития, боевыми традициями вооруженных сил России, их структурой;
- знакомить с историей Великой Отечественной войны 1941-1945гг., историческим значением Победы СССР над фашистской Германией;
- знакомить с основным стрелковым оружием, состоящим на вооружении вооруженных сил Российской Федерации;
- знакомить с понятием выстрела, элементами траектории полёта пули;
- обучать правилам обращения с пневматическим оружием, принципом его работы, приемами и правилами стрельбы из него;
- обучать мерам безопасности на занятиях по физической подготовке;
- обучать физическим упражнениям по ускоренному передвижению, передвижению на лыжах, преодолению препятствий, гимнастическим упражнениям;
- знакомить с понятием строя и его элементов, видами строя, командами, подаваемыми для управления строем, обязанностями военнослужащих перед построением и в строю;
- обучать двигаться строевым и походным шагом, выполнять строевые приёмы в движении в одиночном порядке и в составе подразделения;
- знакомить с основными положениями Дисциплинарного устава, поощрениями, применяемыми к военнослужащим, и налагаемыми на них взыскания;

- знакомить с общими положениями Устава гарнизонной и караульной службы по организации и несению караульной службы, обязанностями должностных лиц караула;
- обучать действовать в роли часового при несении службы на посту и смене часовых;
- знакомить с понятиями основных видов боя, способами передвижения и порядком действий солдата в бою;
- знакомить с видами оружия массового поражения и способами защиты от него, правилами пользования противогазом, общевойсковым защитным комплектом.

*Развивающие:*

- развивать физическую культуру, пропагандировать здоровый образ жизни;
- развивать наблюдательность, память, внимание, дисциплинированность;
- развивать чувства товарищества, милосердия, доброты, взаимовыручки.

*Воспитательные:*

- воспитывать чувства любви к своей малой Родине, к Республике Коми, к России;
- формировать лидерские качества;
- воспитывать морально-волевые качества: воли, решимости, смелости, ловкости, самодисциплины и чувства взаимопомощи и коллективизма.

**Задачи 2 года обучения:**

*Обучающие:*

- знакомить с историей зарождения и развития, боевыми традициями вооруженных сил России, их структурой;
- знакомить с историей Великой Отечественной войны 1941-1945гг., историческим значением Победы СССР над фашистской Германией;
- знакомить с основным стрелковым оружием, состоящим на вооружении вооруженных сил Российской Федерации;
- знакомить с назначением, тактико-техническими характеристиками, общим устройством и принципом работы, назначением основных частей и механизмов, порядком неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- обучать приёмам и правилам стрельбы из автомата Калашникова;
- обучать мерам безопасности при обращении с огнестрельным и пневматическим оружием на занятиях и стрельбах;
- обучать мерам безопасности на занятиях по физической подготовке;

- обучать физическим упражнениям по ускоренному передвижению, передвижению на лыжах, преодолению препятствий, гимнастическим упражнениям;
- знакомить с понятием строя и его элементов, видами строя, командами, подаваемыми для управления строем, обязанностями военнослужащих перед построением и в строю;
- обучать выполнять выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- знакомить с понятиями основных видов боя, способами передвижения и порядком действий мотострелкового отделения в наступлении и обороне;
- обучать основам ориентирования на местности по карте, местным предметам и небесным светилам, пользования компасом, движения по азимуту;
- обучать основам медицинского обеспечения боя, правила оказания первой доврачебной помощи в бою и при несчастных случаях;
- знакомить с видами оружия массового поражения и способами защиты от него, правилами пользования противогазом, общевойсковым защитным комплектом.

*Развивающие:*

- развивать физическую культуру, пропагандировать здоровый образ жизни;
- развивать наблюдательность, память, внимание, дисциплинированность;
- развивать чувства товарищества, милосердия, доброты, взаимовыручки.

*Воспитательные:*

- воспитывать чувства любви к своей малой Родине, к Республике Коми, к России;
- формировать лидерские качества;
- воспитывать морально-волевые качества: воли, решимости, смелости, ловкости, самодисциплины и чувства взаимопомощи и коллективизма.

**Задачи 3 года обучения:**

*Обучающие:*

- знакомить с историей зарождения и развития, боевыми традициями вооруженных сил России, их структурой;
- знакомить с историей Великой Отечественной войны 1941-1945гг., историческим значением Победы СССР над фашистской Германией;

- знакомить с наиболее значимые события в жизни страны, великими сражениями и победами в истории России, полководцами и военачальниками, приведших к этим победам;
- знакомить с назначением, тактико-техническими характеристиками, общим устройством и принципом работы, назначением основных частей и механизмов, порядком неполной разборки и сборки автомата Калашникова и пистолета Макарова;
- обучать приёмам и правилам стрельбы из автомата Калашникова и пистолета Макарова;
- обучать мерам безопасности при обращении с огнестрельным и пневматическим оружием на занятиях и стрельбах;
- обучать мерам безопасности на занятиях по физической подготовке;
- обучать физическим упражнениям по ускоренному передвижению, передвижению на лыжах, преодолению препятствий, гимнастическим упражнениям;
- обучать применять изучаемые приемы рукопашного боя, в том числе освобождения от захватов, защиты от ударов и обезоруживания противника;
- знакомить с понятием строя и его элементов, видами строя, командами, подаваемыми для управления строем, обязанностями военнослужащих перед построением и в строю;
- обучать выполнять выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- обучать быстро занимать своё место в строю, чётко выполнять подаваемые команды, выполнять строевые приёмы;
- знакомить со способами передвижения и порядком действий мотострелкового отделения в наступлении и обороне, на марше, в походном и сторожевом охранении;
- знакомить с основами инженерного обеспечения боя, элементами позиции отделения;
- обучать основам медицинского обеспечения боя, правила оказания первой доврачебной помощи в бою и при несчастных случаях;
- знакомить со способами защиты от оружия массового поражения, правилами пользования противогазом, общевойсковым защитным комплектом.

*Развивающие:*

- развивать физическую культуру, пропагандировать здоровый образ жизни;



- развивать наблюдательность, память, внимание, исполнительность, дисциплинированность, сноровку и самостоятельность принятия решений, волевые и морально психологические качества;
- развивать чувства товарищества, милосердия, доброты, справедливости, терпимости, правдивости, долга и чести.

*Воспитательные:*

- воспитывать чувства гражданственности, патриотизма, любви к своей малой Родине, к Республике Коми, к России;
- развивать чувства товарищества, милосердия, доброты, справедливости, терпимости, правдивости, долга и чести;
- формировать у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- формировать нравственные качества через участие в социально-значимых мероприятиях города, республики, по увековечению памяти защитников Отечества.

**Задачи 4 года обучения:**

*Обучающие:*

- знакомить с историей зарождения и развития, боевыми традициями вооруженных сил России, их структурой;
- знакомить с историей Великой Отечественной войны 1941-1945гг., историческим значением Победы СССР над фашистской Германией;
- знакомить с правоохранительными органами Российской Федерации;
- знакомить с назначением, тактико-техническими характеристиками, общим устройством и принципом работы, назначением основных частей и механизмов, порядком неполной разборки и сборки автомата Калашникова и пистолета Макарова;
- обучать приёмам и правилам стрельбы из автомата Калашникова и пистолета Макарова;
- обучать мерам безопасности при обращении с огнестрельным и пневматическим оружием на занятиях и стрельбах;
- обучать мерам безопасности на занятиях по физической подготовке;
- обучать физическим упражнениям по ускоренному передвижению, передвижению на лыжах, преодолению препятствий, гимнастическим упражнениям;
- обучать применять изучаемые приемы рукопашного боя, в том числе освобождения от захватов, защиты от ударов и обезоруживания противника;

- знакомить с понятием строя и его элементов, видами строя, командами, подаваемыми для управления строем, обязанностями военнослужащих перед построением и в строю;
- обучать выполнять выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- обучать быстро занимать своё место в строю, чётко выполнять подаваемые команды, выполнять строевые приёмы;
- знакомить со способами передвижения и порядком действий мотострелкового отделения в наступлении и обороне, на марше, в походном и сторожевом охранении;
- знакомить с основами инженерного обеспечения боя, элементами позиции отделения;
- обучать основам медицинского обеспечения боя, правила оказания первой доврачебной помощи в бою и при несчастных случаях;
- обучать навыкам выноса раненых с поля боя.

*Развивающие:*

- развивать физическую культуру, пропагандировать здоровый образ жизни;
- развивать наблюдательность, память, внимание, исполнительность, дисциплинированность, сноровку и самостоятельность принятия решений, волевые и морально психологические качества;
- развивать чувства товарищества, милосердия, доброты, справедливости, терпимости, правдивости, долга и чести.

*Воспитательные:*

- воспитывать чувства гражданственности, патриотизма, любви к своей малой Родине, к Республике Коми, к России;
- развивать чувства товарищества, милосердия, доброты, справедливости, терпимости, правдивости, долга и чести;
- формировать у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- формировать нравственные качества через участие в социально-значимых мероприятиях города, республики, по увековечению памяти защитников Отечества.

### 1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### Учебный план 1 года обучения

№ раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		всего	теория	практика	
<b>Раздел № 1. Общественно-государственная подготовка.</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	
<b>Тема 1.</b>	Наша Родина – Российская Федерация.	<b>2</b>	2	-	Текущий контроль
<b>Тема 2.</b>	Конституция Российской Федерации – основной закон Российской Федерации.	<b>4</b>	4	-	
<b>Тема 3.</b>	Государственные праздники Российской Федерации и памятные даты.	<b>8</b>	8	-	
<b>Тема 4.</b>	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	<b>10</b>	10	-	
<b>Тема 5.</b>	Обзор текущих событий в стране и в мире.	<b>6</b>	6	-	
<b>Тема 6.</b>	Резерв.	<b>4</b>	2	2	
<b>Контрольное занятие</b>		<b>2</b>	2	-	Промежуточная аттестация
<b>Раздел № 2. Огневая подготовка.</b>		<b>80</b>	<b>14</b>	<b>66</b>	
<b>Тема 1.</b>	Введение в предмет. Основное стрелковое оружие, состоящее на вооружении Российской армии.	<b>2</b>	2	-	Текущий контроль
<b>Тема 2.</b>	Меры безопасности при обращении с оружием и на занятиях по огневой подготовке.	<b>2</b>	2	-	
<b>Тема 3.</b>	Устройство и принцип действия пневматического оружия.	<b>2</b>	2	-	
<b>Тема 4.</b>	Приемы и правила стрельбы из пневматического оружия.	<b>8</b>	2	6	
<b>Тема 5.</b>	Стрелковые тренировки из пневматического оружия.	<b>62</b>	4	58	
<b>Контрольное занятие</b>		<b>4</b>	2	2	Промежуточная аттестация

<b>Раздел № 3. Физическая подготовка.</b>		<b>180</b>	<b>4</b>	<b>176</b>	
<b>Тема 1.</b>	Предупреждение травматизма, меры безопасности на занятиях по физической подготовке.	<b>2</b>	2	-	Текущий контроль
<b>Тема 2.</b>	Общая физическая подготовка.	<b>70</b>	-	70	
<b>Тема 3.</b>	Преодоление препятствий и ускоренное передвижение.	<b>16</b>	-	16	
<b>Тема 4.</b>	Лыжная подготовка.	<b>18</b>	-	18	
<b>Тема 5.</b>	Рукопашный бой.	<b>70</b>	2	68	
<b>Контрольное занятие</b>		<b>4</b>	-	4	Промежуточная аттестация
<b>Раздел № 4. Строевая подготовка.</b>		<b>31</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	
<b>Тема 1.</b>	Введение в предмет. Строевой устав Вооруженных сил России.	<b>1</b>	1	-	Текущий контроль
<b>Тема 2.</b>	Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.	<b>1</b>	1	-	
<b>Тема 3.</b>	Положения строевого устава. Строй и его элементы. Виды строя.	<b>2</b>	2	-	
<b>Тема 4.</b>	Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись».	<b>2</b>	-	2	
<b>Тема 5.</b>	Повороты на месте.	<b>1</b>	-	1	
<b>Тема 6.</b>	Движение строевым шагом.	<b>2</b>	-	2	
<b>Тема 7.</b>	Повороты в движении.	<b>2</b>	-	2	
<b>Тема 8.</b>	Выполнение воинского приветствия вне строя на месте и в движении.	<b>2</b>	-	2	
<b>Тема 9.</b>	Выход из строя и возвращение в строй.	<b>2</b>	-	2	
<b>Тема 10</b>	Подход к начальнику и отход от него.	<b>2</b>	-	2	
<b>Тема 11</b>	Строи отделения, взвода. Перестроения.	<b>3</b>	-	3	
<b>Тема 12</b>	Выполнение воинского приветствия подразделением на месте и в движении.	<b>3</b>	-	3	

<b>Тема 13</b>	Строевая слаженность подразделения.	<b>6</b>	-	6	
<b>Контрольное занятие</b>		<b>2</b>	-	2	Промежуточная аттестация
<b>Раздел № 5. Общевоинские уставы.</b>		<b>24</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 1.</b>	Введение в предмет. Общевоинские уставы Вооруженных Сил России.	<b>2</b>	2	-	Текущий контроль
<b>Тема 2.</b>	Устав внутренней службы.	<b>10</b>	6	4	
<b>Тема 3.</b>	Дисциплинарный устав.	<b>2</b>	2	-	
<b>Тема 4.</b>	Устав гарнизонной и караульной службы.	<b>8</b>	4	4	
<b>Контрольное занятие</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	-	Промежуточная аттестация
<b>ВСЕГО</b>		<b>351</b>	<b>74</b>	<b>277</b>	

### Содержание учебного плана

<b>№ темы</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Содержание занятий</b>
<b>Раздел № 1. Общественно-государственная подготовка.</b>		
<b>Тема 1</b>	Наша Родина – Российская Федерация (2 часа)	<i>Теория</i> Географическое расположение, историческое и политическое значение Российской Федерации. Субъекты РФ и федеральные округа. Народы и народности, проживающие на территории РФ. Межнациональные отношения – основа целостности Российского государства.
<b>Тема 2</b>	Конституция Российской Федерации – основной закон РФ (4 часа)	<i>Теория</i> Содержание Конституции РФ. Основы конституционного строя. Федеративное устройство РФ. Конституция РФ о воинской службе, обязанности граждан по защите своего Отечества.
<b>Тема 3</b>	Государственные праздники	<i>Теория</i> Государственные праздники Российской Федерации

	Российской Федерации и памятные даты (8 часов)	Федерации, история их появления. Памятные даты из мировой истории и истории России. Годовщины и юбилейные даты важнейших событий в истории Российской Федерации, в военной истории.
<b>Тема 4</b>	Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (10 часов)	<i>Теория</i> Обстановка в мире перед началом Второй мировой войны, СССР в предвоенное время. Начало Великой Отечественной войны, важнейшие битвы и военные операции ВОВ, окончание Великой Отечественной войны и Второй мировой войны. Подвиг советского народа в Великой Отечественной войне. Важнейшие уроки войны.
<b>Тема 5</b>	Обзор текущих событий в стране и в мире. (6 часов)	<i>Теория</i> Обзор, наиболее важных событий, произошедших в стране и за рубежом, текущих событий.
<b>Тема 6</b>	Резерв (4 часа)	<i>Теория</i> По решению руководителя общественно-государственной подготовки: другие темы по необходимости. <i>Практика</i> Посещение выставок, экскурсии, посещение по договоренности воинских частей, подразделений и объектов правоохранительных ведомств.
Контрольное занятие (2 часа)		Промежуточная аттестация обучающихся. <i>Теория</i> Опрос
<b>Раздел № 2. Огневая подготовка.</b>		
<b>Тема 1</b>	Введение в предмет. Основное стрелковое оружие, состоящее на вооружении Российской армии	<i>Теория</i> Понятие, роль и задачи огневой подготовки. Организация огневой подготовки в войсках. Основное стрелковое оружие, состоящее на вооружении Российской армии, внутренних и пограничных войск, правоохранительных органов РФ.

	(2 часа)	
<b>Тема 2</b>	Меры безопасности при обращении с оружием и на занятиях по огневой подготовке (2 часа)	<i>Теория</i> Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке. Общие меры безопасности при обращении с оружием. Меры безопасности при проведении боевых стрельб, при проведении стрельб из пневматического оружия.
<b>Тема 3</b>	Устройство и принцип действия пневматического оружия. (2 часа)	<i>Теория</i> Устройство и общий принцип действия пневматического оружия. Порядок разборки и сборки, правила ухода и сбережения пневматического оружия. Проверка боя пневматического оружия, приведение к нормальному бою.
<b>Тема 4</b>	Приемы и правила стрельбы из пневматического оружия (8 часов)	<i>Теория</i> Предупреждение травматизма и меры безопасности на занятиях по стрельбе из пневматического оружия, правила обращения с пневматическим оружием. <i>Практика</i> Положения для стрельбы из пневматического пистолета: стоя с одной и двух рук. Положения для стрельбы из пневматической винтовки: лежа с упора и руки, с колена, стоя. Правила и способы прицеливания. Производство выстрела. Определение средней точки попадания. Корректировка стрельбы.
<b>Тема 5</b>	Стрелковые тренировки из пневматического оружия (62 часа)	<i>Теория</i> Предупреждение травматизма и меры безопасности на занятиях по стрельбе из пневматического оружия, правила обращения с пневматическим оружием. <i>Практика</i> Тренировки по стрельбе из пневматического оружия из различных положений. Тренировка стрельбы с ограниченными временными нормативами, после физической нагрузки, в движении. Соревнования по стрельбе из

		пневматического оружия.
Контрольное занятие (4 часа)		Промежуточная аттестация обучающихся. <i>Теория</i> Опрос <i>Практика</i> Первенство по стрельбе
<b>Раздел № 3. Физическая подготовка.</b>		
<b>Тема 1</b>	Предупреждение травматизма, меры безопасности на занятиях по физической подготовке (2 часа)	<i>Теория</i> Требования по предупреждению травматизма на занятиях по физической подготовке. Обязанности обучающихся по соблюдению мер безопасности на занятиях по физической подготовке. Особенности мер безопасности на занятиях по гимнастике, по лыжной подготовке, при преодолении препятствий и ускоренном передвижении.
<b>Тема 2</b>	Общая физическая подготовка (70 часов)	<i>Практика</i> Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие силы, ловкости, координации. Комплексное силовое упражнение. Упражнения на гимнастических снарядах. Метание теннисного мяча. Упражнения с тяжестями.
<b>Тема 3</b>	Преодоление препятствий и ускоренное передвижение (16 часов)	<i>Практика</i> Бег на короткие, средние и длинные дистанции Кроссы и марш-броски в составе подразделения. Преодоление отдельных препятствий в одиночном порядке и в составе группы, взаимопомощь.
<b>Тема 4</b>	Лыжная подготовка (18 часов)	<i>Практика</i> Строевые приемы с лыжами и на лыжах. Способы передвижения на лыжах. Способы преодоления подъемов и спусков. Движение в составе подразделения. Лыжные гонки на 3 км и 5 км.
<b>Тема 5</b>	Рукопашный бой (70 часов)	<i>Теория</i> Понятие рукопашного боя, его зарождение и развитие. Предупреждение травматизма, меры безопасности на занятиях по рукопашному бою. Правила соревнований по рукопашному



		<p>бою.</p> <p><i>Практика</i></p> <p>Приемы самостраховки. Удары руками и ногами, серии ударов руками, комбинации ударов руками и ногами. Защиты от ударов. Приемы борьбы, болевые и удушающие приемы. Освобождения от захватов и обхватов. Приемы защиты от нападения вооруженного противника и при угрозе оружием, обезоруживание противника. Взаимопомощь. Учебно-тренировочные схватки.</p>
Контрольное занятие (4 часа)		<p>Промежуточная аттестация обучающихся.</p> <p><i>Практика</i></p> <p>Сдача нормативов ГТО. Показательное выступление рукопашного боя.</p>
<b>Раздел № 4. Строевая подготовка.</b>		
<b>Тема 1</b>	<p>Введение в предмет.</p> <p>Строевой устав Вооруженных сил России (1 час)</p>	<p><i>Теория</i></p> <p>Назначение строя, история его появления и развития. Значение строя в бою и в повседневной деятельности войск. Назначение и основные положения Строевого устава. Обязанности военнослужащих по строгому выполнению требований строевого устава.</p>
<b>Тема 2</b>	<p>Обязанности военнослужащего перед построением и в строю (1 час)</p>	<p><i>Теория</i></p> <p>Обязанности солдата перед построением и в строю. Обязанности командира перед построением и в строю.</p>
<b>Тема 3</b>	<p>Положения строевого устава. Строй и его элементы. Виды строя (2 часа)</p>	<p><i>Теория</i></p> <p>Понятие строя. Виды строя: походного и развернутого. Стороны строя: фронт, тыл, фланги. Основные элементы строя. Управление строем.</p>
<b>Тема 4</b>	<p>Строевая стойка. Выполнение команд</p>	<p><i>Практика</i></p> <p>Элементы строевой стойки. Действия военнослужащих по командам «Становись»,</p>

	«Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись». (2 часа)	«Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись».
<b>Тема 5</b>	Повороты на месте (1 час)	<i>Практика</i> Команды для поворотов на месте. Предварительная и исполнительная команды. Выполнение команд «Нале-ВО», «Напра-ВО», «Кру-ГОМ».
<b>Тема 6</b>	Движение строевым шагом (2 часа)	<i>Практика</i> Назначение строевого шага. Элементы строевого шага. Команды для движения строевым шагом. Строевой шаг на месте. Строевой шаг в движении. Переход с походного на строевой шаг и со строевого на походный шаг. Движение строевым шагом в одиночном порядке и в составе подразделения.
<b>Тема 7</b>	Повороты в движении (2 часа)	<i>Практика</i> Назначение поворотов в движении. Команды для поворотов в движении. Предварительная и исполнительная команды. Выполнение команд «Нале-ВО», «Напра-ВО», «Кругом-МАРШ».
<b>Тема 8</b>	Выполнение воинского приветствия вне строя на месте и в движении (2 часа)	<i>Практика</i> Назначение воинского приветствия. Выполнение воинского приветствия одиночным военнослужащим на месте в головном уборе и без головного убора. Выполнение воинского приветствия одиночным военнослужащим в движении в головном уборе и без головного убора.
<b>Тема 9</b>	Выход из строя и возвращение в строй (2 часа)	<i>Практика</i> Команды для вызова военнослужащих из строя. Выход из одношереножного и двухшереножного строя и возвращение в строй. Выход из походного строя: в колонну по одному, по два, по три, по четыре, – и

		возвращение в строй.
<b>Тема 10</b>	Подход к начальнику и отход от него (2 часа)	<i>Практика</i> Команды для вызова военнослужащих. Подход к начальнику с фронта, с тыла, слева и справа. Отход от начальника. Подход к начальнику и отход от него без головного убора.
<b>Тема 11</b>	Строи отделения, взвода. Перестроения. (3 часа)	<i>Практика</i> Виды строя отделения и взвода. Команды для перестроения подразделения. Перестроения походного строя на месте и в движении. Перестроения развернутого строя на месте и в движении. Перестроения из походного строя в развернутый, и обратно на месте и в движении.
<b>Тема 12</b>	Выполнение воинского приветствия подразделением на месте и в движении (3 часа)	<i>Практика</i> Выполнение воинского приветствия отделением, взводом на месте и в движении. Прохождение торжественным маршем.
<b>Тема 13</b>	Строевая слаженность подразделения (6 часов)	<i>Практика</i> Строевые приемы на месте и в движении, движение в составе подразделений, перестроения, изменения скорости и направлений движения, выполнение воинского приветствия в составе подразделений. Прохождение торжественным маршем. Прохождение со строевой песней.
Контрольное занятие (2 часа)		<i>Практика</i> Смотры. Участие в Республиканском военно-патриотическом Троицком слете «Служу Отечеству»
<b>Раздел № 5. Общевоинские уставы.</b>		
<b>Тема 1</b>	Введение в предмет. Общевоинские уставы Вооруженных	<i>Теория</i> Назначение и виды воинских уставов. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.

	Сил России (2 часа)	
<b>Тема 2</b>	Устав внутренней службы (10 часов)	<i>Теория</i> Общие положения. Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Права и обязанности военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими. Приказ. Воинская вежливость и поведение военнослужащих. Внутренний порядок. Суточный наряд полка. Обязанности дежурного и дневальных по роте. <i>Практика</i> Порядок отдачи и выполнения приказов и распоряжений. Воинское приветствие. Практическое выполнение обязанностей дневального по роте.
<b>Тема 3</b>	Дисциплинарный устав (2 часа)	<i>Теория</i> Общие положения. Воинская дисциплина. Поощрения, применяемые к военнослужащим и дисциплинарные взыскания, налагаемые на них.
<b>Тема 4</b>	Устав гарнизонной и караульной службы (8 часов)	<i>Теория</i> Общие положения. Организация и несение гарнизонной службы. Организация караульной службы. Права и обязанности лиц караула. Неприкосновенность часового. Несение службы часовым. Смена караулов. <i>Практика</i> Практическое выполнение обязанностей часового, порядок смены часовых.
Контрольное занятие (2 часа)		Промежуточная аттестация обучающихся. <i>Теория</i> Опрос

### Учебный план 2 года обучения

№ раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		всего	теория	практика	
Раздел № 1. Общественно-		36	36	-	

<b>государственная подготовка.</b>					
<b>Тема 1.</b>	Государственные праздники Российской Федерации и памятные даты.	<b>10</b>	10	-	Текущий контроль
<b>Тема 2.</b>	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	<b>10</b>	10	-	
<b>Тема 3.</b>	Выдающиеся полководцы России и советские военачальники.	<b>2</b>	2	-	
<b>Тема 4.</b>	Обзор текущих событий в стране и в мире.	<b>8</b>	8	-	
<b>Тема 5.</b>	Резерв.	<b>4</b>	2	2	
<b>Контрольное занятие</b>		<b>2</b>	2	-	Промежуточная аттестация
<b>Раздел № 2. Огневая подготовка.</b>		<b>80</b>	<b>18</b>	<b>62</b>	
<b>Тема 1.</b>	Меры безопасности при обращении с оружием и на занятиях по огневой подготовке.	<b>2</b>	2	-	Текущий контроль
<b>Тема 2.</b>	Приемы и правила стрельбы из пневматического оружия.	<b>4</b>	-	4	
<b>Тема 3.</b>	Стрелковые тренировки из пневматического оружия.	<b>42</b>	-	42	
<b>Тема 4.</b>	Сведения из внутренней и внешней баллистики.	<b>2</b>	2	-	
<b>Тема 5.</b>	Проверка боя оружия. Приведение оружия к нормальному бою.	<b>4</b>	2	2	
<b>Тема 6.</b>	Материальная часть автомата Калашникова.	<b>10</b>	6	4	
<b>Тема 7.</b>	Приемы и правила стрельбы из автомата Калашникова.	<b>6</b>	2	4	
<b>Тема 8.</b>	Материальная часть ручных гранат. Метание ручных гранат.	<b>6</b>	2	4	
<b>Контрольное занятие</b>		<b>4</b>	2	2	Промежуточная аттестация
<b>Раздел № 3. Физическая подготовка.</b>		<b>180</b>	<b>4</b>	<b>176</b>	
<b>Тема 1.</b>	Предупреждение травматизма, меры безопасности на занятиях по физической подготовке.	<b>2</b>	2	-	Текущий контроль

<b>Тема 2.</b>	Общая физическая подготовка.	<b>70</b>	-	70	
<b>Тема 3.</b>	Преодоление препятствий и ускоренное передвижение.	<b>16</b>	-	16	
<b>Тема 4.</b>	Лыжная подготовка.	<b>18</b>	-	18	
<b>Тема 5.</b>	Рукопашный бой.	<b>70</b>	2	68	
<b>Контрольное занятие</b>		<b>4</b>	-	4	Промежуточная аттестация
<b>Раздел № 4. Строевая подготовка.</b>		<b>21</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 1.</b>	Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.	<b>1</b>	1	-	
<b>Тема 2.</b>	Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись».	<b>1</b>	-	1	
<b>Тема 3.</b>	Повороты на месте.	<b>1</b>	-	1	
<b>Тема 4.</b>	Движение строевым шагом.	<b>1</b>	-	1	
<b>Тема 5.</b>	Повороты в движении.	<b>1</b>	-	1	
<b>Тема 6.</b>	Выполнение воинского приветствия вне строя на месте и в движении.	<b>1</b>	-	1	
<b>Тема 7.</b>	Выход из строя и возвращение в строй.	<b>1</b>	-	1	
<b>Тема 8.</b>	Подход к начальнику и отход от него.	<b>1</b>	-	1	
<b>Тема 9.</b>	Строй отделения, взвода. Перестроения.	<b>2</b>	-	2	
<b>Тема 10</b>	Выполнение воинского приветствия подразделением на месте и в движении.	<b>2</b>	-	2	
<b>Тема 11</b>	Строевая слаженность подразделения.	<b>7</b>	-	7	
<b>Контрольное занятие</b>		<b>2</b>	-	2	Промежуточная аттестация
<b>Раздел № 5. Общевоинские уставы.</b>		-	-	-	-
<b>Раздел № 6. Военно-специальная</b>		<b>34</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	

<b>подготовка.</b>					
<b>Тема 1.</b>	Защита от оружия массового поражения.	<b>14</b>	8	6	
<b>Тема 2.</b>	Тактическая подготовка.	<b>6</b>	2	4	
<b>Тема 3.</b>	Военная топография	<b>10</b>	6	4	Текущий контроль
<b>Контрольное занятие</b>		<b>4</b>	2	2	Промежуточная аттестация
<b>ВСЕГО</b>		<b>351</b>	<b>77</b>	<b>274</b>	

### Содержание учебного плана

<b>№ темы</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Содержание занятий</b>
<b>Раздел № 1. Общественно-государственная подготовка.</b>		
<b>Тема 1</b>	Государственные праздники Российской Федерации и памятные даты (10 часов)	<i>Теория</i> Государственные праздники Российской Федерации, история их появления. Памятные даты из мировой истории и истории России. Годовщины и юбилейные даты важнейших событий в истории Российской Федерации, в военной истории.
<b>Тема 2</b>	Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (10 часов)	<i>Теория</i> Обстановка в мире перед началом Второй мировой войны, СССР в предвоенное время. Начало Великой Отечественной войны, важнейшие битвы и военные операции ВОВ, окончание Великой Отечественной войны и Второй мировой войны. Подвиг советского народа в Великой Отечественной войне. Важнейшие уроки войны.
<b>Тема 3</b>	Выдающиеся полководцы России и советские военачальники. (2 часа)	<i>Теория</i> Обстановка в мире перед началом Первой мировой войны, место России в предвоенном мире. Причины, начало и ход Первой Мировой войны, выход из войны России, окончание войны. Итоги Первой Мировой войны.
<b>Тема 4</b>	Обзор текущих	<i>Теория</i>

	событий в стране и в мире. (8 часов)	Обзор, наиболее важных событий, произошедших в стране и за рубежом, текущих событий.
<b>Тема 5</b>	Резерв (4 часа)	<i>Теория</i> По решению руководителя общественно-государственной подготовки: другие темы по необходимости. <i>Практика</i> Посещение выставок, экскурсии, посещение по договоренности воинских частей, подразделений и объектов правоохранительных ведомств.
Контрольное занятие (2 часа)		Промежуточная аттестация обучающихся. <i>Теория</i> Опрос. Защита исследовательских проектов. Участие в конкурсах.
<b>Раздел № 2. Огневая подготовка.</b>		
<b>Тема 1</b>	Меры безопасности при обращении с оружием и на занятиях по огневой подготовке (2 часа)	<i>Теория</i> Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке. Общие меры безопасности при обращении с оружием. Меры безопасности при проведении боевых стрельб, при проведении стрельб из пневматического оружия.
<b>Тема 2</b>	Приемы и правила стрельбы из пневматического оружия (4 часа)	<i>Практика</i> Предупреждение травматизма и меры безопасности на занятиях по стрельбе из пневматического оружия, правила обращения с пневматическим оружием. Положения для стрельбы из пневматического пистолета: стоя с одной и двух рук. Положения для стрельбы из пневматической винтовки: лежа с упора и руки, с колена, стоя. Правила и способы прицеливания. Производство выстрела. Определение средней точки попадания. Корректировка стрельбы.
<b>Тема 3</b>	Стрелковые тренировки из пневматического	<i>Практика</i> Тренировки по стрельбе из пневматического оружия из различных положений. Тренировка



	оружия (42 часа)	стрельбы с ограниченными временными нормативами, после физической нагрузки, в движении. Соревнования по стрельбе из пневматического оружия.
<b>Тема 4</b>	Сведения из внутренней и внешней баллистики (2 часа)	<i>Теория</i> Сведения из внутренней баллистики. Выстрел, отдача, угол вылета, начальная скорость пули. Сведения из внешней баллистики. Траектория полета пули и ее элементы. Влияние условий стрельбы на полет пули.
<b>Тема 5</b>	Проверка боя оружия. Приведение оружия к нормальному бою. (4 часа)	<i>Теория</i> Условия и правила проведения проверки боя автомата, пистолета. Кучность боя. Определение средней точки попадания. <i>Практика</i> Приведение к нормальному бою автомата, пистолета.
<b>Тема 6</b>	Материальная часть автомата Калашникова (10 часов)	<i>Теория</i> Назначение, тактико-технические характеристики АК. Общее устройство и принцип действия АК. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Боеприпасы, применяемые для стрельбы из АК. <i>Практика</i> Неполная разборка АК и сборка после неполной разборки.
<b>Тема 7</b>	Приемы и правила стрельбы из автомата Калашникова (6 часов)	<i>Теория</i> Положения для стрельбы из автомата: лежа с упора и руки, с колена, стоя. Правила и способы прицеливания. Определение точки прицеливания, корректировка огня. Приемы и правила стрельбы по неподвижным и движущимся целям. <i>Практика</i> Изготовка к стрельбе. Производство выстрела. Прекращение стрельбы, разряжание и осмотр оружия. Выбор и занятие огневой позиции. Ведение огня в движении.
<b>Тема 8</b>	Материальная	<i>Теория</i>

	часть ручных гранат. Метание ручных гранат. (6 часов)	Назначение ручных гранат. Тактико-технические характеристики наступательных гранат РГД-5 и РГ-42 и оборонительной гранаты Ф-1. Общее устройство и принцип действия ручных гранат. Кумулятивные противотанковые гранаты. <i>Практика</i> Метание ручных гранат.
Контрольное занятие (4 часа)		Промежуточная аттестация обучающихся. <i>Теория</i> Опрос <i>Практика</i> Первенство по стрельбе
<b>Раздел № 3. Физическая подготовка.</b>		
<b>Тема 1</b>	Предупреждение травматизма, меры безопасности на занятиях по физической подготовке. (2 часа)	<i>Теория</i> Требования по предупреждению травматизма на занятиях по физической подготовке. Обязанности обучающихся по соблюдению мер безопасности на занятиях по физической подготовке. Особенности мер безопасности на занятиях по гимнастике, По лыжной подготовке, при преодолении препятствий и ускоренном передвижении.
<b>Тема 2</b>	Общая физическая подготовка (70 часов)	<i>Практика</i> Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие силы, ловкости, координации. Комплексное силовое упражнение. Упражнения на гимнастических снарядах. Метание теннисного мяча. Упражнения с тяжестями.
<b>Тема 3</b>	Преодоление препятствий и ускоренное передвижение (16 часов)	<i>Практика</i> Бег на короткие, средние и длинные дистанции Кроссы и марш-броски в составе подразделения. Преодоление отдельных препятствий в одиночном порядке и в составе группы, взаимопомощь.
<b>Тема 4</b>	Лыжная подготовка (18 часов)	<i>Практика</i> Строевые приемы с лыжами и на лыжах. Способы передвижения на лыжах. Способы преодоления подъемов и спусков. Движение в

		составе подразделения. Лыжные гонки на 3 км и 5 км.
<b>Тема 5</b>	Рукопашный бой (70 часов)	<p><i>Теория</i></p> <p>Понятие рукопашного боя, его зарождение и развитие. Предупреждение травматизма, меры безопасности на занятиях по рукопашному бою. Правила соревнований по рукопашному бою.</p> <p><i>Практика</i></p> <p>Приемы самообороны. Удары руками и ногами, серии ударов руками, комбинации ударов руками и ногами. Защиты от ударов. Приемы борьбы, болевые и удушающие приемы. Освобождения от захватов и обхватов. Приемы защиты от нападения вооруженного противника и при угрозе оружием, обезоруживание противника. Взаимопомощь. Учебно-тренировочные схватки.</p>
Контрольное занятие (4 часа)		<p>Промежуточная аттестация обучающихся.</p> <p><i>Практика</i></p> <p>Сдача нормативов ГТО. Показательное выступление рукопашного боя.</p>
<b>Раздел № 4. Строевая подготовка.</b>		
<b>Тема 1</b>	Обязанности военнослужащего перед построением и в строю (1 час)	<p><i>Теория</i></p> <p>Обязанности солдата перед построением и в строю. Обязанности командира перед построением и в строю.</p>
<b>Тема 2</b>	Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись». (1 час)	<p><i>Практика</i></p> <p>Элементы строевой стойки. Действия военнослужащих по командам «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись».</p>
<b>Тема 3</b>	Повороты на	<i>Практика</i>

	месте (1 час)	Команды для поворотов на месте. Предварительная и исполнительная команды. Выполнение команд «Нале-ВО», «Напра-ВО», «Кру-ГОМ».
<b>Тема 4</b>	Движение строевым шагом (1 час)	<i>Практика</i> Назначение строевого шага. Элементы строевого шага. Команды для движения строевым шагом. Строевой шаг на месте. Строевой шаг в движении. Переход с походного на строевой шаг и со строевого на походный шаг. Движение строевым шагом в одиночном порядке и в составе подразделения.
<b>Тема 5</b>	Повороты в движении (1 час)	<i>Практика</i> Назначение поворотов в движении. Команды для поворотов в движении. Предварительная и исполнительная команды. Выполнение команд «Нале-ВО», «Напра-ВО», «Кругом-МАРШ».
<b>Тема 6</b>	Выполнение воинского приветствия вне строя на месте и в движении (1 час)	<i>Практика</i> Назначение воинского приветствия. Выполнение воинского приветствия одиночным военнослужащим на месте в головном уборе и без головного убора. Выполнение воинского приветствия одиночным военнослужащим в движении в головном уборе и без головного убора.
<b>Тема 7</b>	Выход из строя и возвращение в строй (1 час)	<i>Практика</i> Команды для вызова военнослужащих из строя. Выход из одношереножного и двухшереножного строя и возвращение в строй. Выход из походного строя: в колонну по одному, по два, по три, по четыре, – и возвращение в строй.
<b>Тема 8</b>	Подход к начальнику и отход от него (1 час)	<i>Практика</i> Команды для вызова военнослужащих. Подход к начальнику с фронта, с тыла, слева и справа. Отход от начальника. Подход к начальнику и отход от него без головного убора.

<b>Тема 9</b>	Строй отделения, взвода. Перестроения. (2 часа)	<i>Практика</i> Виды строя отделения и взвода. Команды для перестроения подразделения. Перестроения походного строя на месте и в движении. Перестроения развернутого строя на месте и в движении. Перестроения из походного строя в развернутый и обратно на месте и в движении.
<b>Тема 10</b>	Выполнение воинского приветствия подразделением на месте и в движении (2 часа)	<i>Практика</i> Выполнение воинского приветствия отделением, взводом на месте и в движении. Прохождение торжественным маршем.
<b>Тема 11</b>	Строевая слаженность подразделения (7 часов)	<i>Практика</i> Строевые приемы на месте и в движении, движение в составе подразделений, перестроения, изменения скорости и направлений движения, выполнение воинского приветствия в составе подразделений. Прохождение торжественным маршем. Прохождение со строевой песней.
Контрольное занятие (2 часа)		Промежуточная аттестация обучающихся. <i>Практика</i> Смотр. Участие в военно-патриотическом слете
<b>Раздел № 5. Общевоинские уставы - 0</b>		
<b>Раздел № 6. Военно-специальная подготовка.</b>		
<b>Тема 1</b>	Защита от оружия массового поражения. (14 часов)	<i>Теория</i> Понятие оружия массового поражения. Ядерное оружие и средства его доставки. Поражающие факторы ядерного взрыва. Способы защиты, индивидуальные и коллективные средства защиты от ядерного оружия. Химическое оружие и средства его доставки. Типы отравляющих веществ. Способы защиты от химического оружия. Бактериологическое (биологическое) оружие. Способы защиты от биологического оружия. Индивидуальные средства защиты от ОМП. Коллективные средства защиты от ОМП,

		<p>Назначение, тактико-технические характеристики и устройство армейских противогазов, общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Правила пользования ими. Правила ухода за ними и их хранения. Правила переноски индивидуальных средств защиты.</p> <p><i>Практика</i></p> <p>Надевание противогазов и ОЗК, выполнение нормативов по надеванию противогазов и ОЗК. Действия по вспышке ядерного взрыва. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и бактериологическом (биологическом) заражении. Действия на зараженной местности. Специальная обработка.</p>
<b>Тема 2</b>	<p>Тактическая подготовка. (6 часов)</p>	<p><i>Теория</i></p> <p>Понятие тактики. Основы современного общевойскового боя. Наступление. Оборона. Марш и походное охранение. Структура мотострелкового отделения, взвода. Обязанности личного состава мотострелкового отделения.</p> <p><i>Практика</i></p> <p>Способы передвижения солдата в бою. Перебежки. Переползания: по-пластунски, на полчетвереньках, на боку</p>
<b>Тема 3</b>	<p>Военная топография (10 часов)</p>	<p><i>Теория</i></p> <p>Военная топография, ее назначение. Топографические элементы местности, тактические свойства местности. Способы изучения местности. Понятие топографической карты. Масштаб карты. Измерение расстояний по карте. Изображение на карте местных предметов (условные знаки). Изображение на карте рельефа. Определение по карте координат точек местности и объектов целей. Сущность ориентирования. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов. Определение направлений на местности, магнитный</p>

		азимут. Движение по азимутам. Способы ориентирования карты, определение места своего нахождения. Ориентирование на местности по карте, движение по карте. <i>Практика</i> Практические действия по ориентированию на местности, движению по азимутам и по карте.
Контрольное занятие (4 часа)		Промежуточная аттестация обучающихся. <i>Теория</i> Опрос <i>Практика</i> Участие в военно-спортивных играх

### Учебный план 3 года обучения

№ раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		всего	теория	практика	
<b>Раздел № 1. Общественно-государственная подготовка.</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	-	
<b>Тема 1.</b>	Выдающиеся полководцы России и советские военачальники.	<b>4</b>	4	-	
<b>Тема 2.</b>	История вооруженных си России	<b>12</b>	12	-	
<b>Тема 3.</b>	Обзор текущих событий в стране и в мире.	<b>10</b>	10	-	
<b>Тема 4.</b>	Резерв.	<b>6</b>	3	3	
<b>Контрольное занятие</b>		<b>2</b>	2	-	Промежуточная аттестация
<b>Раздел № 2. Огневая подготовка.</b>		<b>80</b>	<b>10</b>	<b>70</b>	
<b>Тема 1.</b>	Меры безопасности при обращении с оружием и на занятиях по огневой подготовке.	<b>2</b>	2	-	Текущий контроль
<b>Тема 2.</b>	Стрелковые тренировки из пневматического оружия.	<b>40</b>	-	40	
<b>Тема 3.</b>	Материальная часть автомата Калашникова.	<b>8</b>	2	6	
<b>Тема 4.</b>	Приемы и правила стрельбы из автомата Калашникова.	<b>6</b>	-	6	

<b>Тема 5.</b>	Материальная часть пистолета Макарова.	<b>8</b>	4	4	
<b>Тема 6.</b>	Приемы и правила стрельбы из пистолета Макарова.	<b>6</b>	2	4	
<b>Тема 7.</b>	Материальная часть ручных гранат. Метание ручных гранат.	<b>6</b>	-	6	
<b>Контрольное занятие</b>		<b>4</b>	2	2	Промежуточная аттестация
<b>Раздел № 3. Физическая подготовка.</b>		<b>180</b>	<b>4</b>	<b>176</b>	
<b>Тема 1.</b>	Предупреждение травматизма, меры безопасности на занятиях по физической подготовке.	<b>2</b>	2	-	Текущий контроль
<b>Тема 2.</b>	Общая физическая подготовка.	<b>70</b>	-	70	
<b>Тема 3.</b>	Преодоление препятствий и ускоренное передвижение.	<b>16</b>	-	16	
<b>Тема 4.</b>	Лыжная подготовка.	<b>18</b>	-	18	
<b>Тема 5.</b>	Рукопашный бой.	<b>70</b>	2	68	
<b>Контрольное занятие</b>		<b>4</b>	-	4	Промежуточная аттестация
<b>Раздел № 4. Строевая подготовка.</b>		<b>21</b>	-	<b>21</b>	
<b>Тема 1.</b>	Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись».	<b>1</b>	-	1	
<b>Тема 2.</b>	Повороты на месте.	<b>1</b>	-	1	
<b>Тема 3.</b>	Движение строевым шагом.	<b>1</b>	-	1	
<b>Тема 4.</b>	Повороты в движении.	<b>1</b>	-	1	
<b>Тема 5.</b>	Выполнение воинского приветствия вне строя на месте и в движении.	<b>1</b>	-	1	
<b>Тема 6.</b>	Выход из строя и возвращение в строй.	<b>1</b>	-	1	
<b>Тема 7.</b>	Подход к начальнику и отход от него.	<b>1</b>	-	1	
<b>Тема 8.</b>	Строй отделения, взвода. Перестроения.	<b>2</b>	-	2	



<b>Тема 9.</b>	Выполнение воинского приветствия подразделением на месте и в движении.	<b>2</b>	-	2	
<b>Тема 10</b>	Строевые приемы с оружием	<b>3</b>	-	3	
<b>Тема 11</b>	Строевая слаженность подразделения.	<b>5</b>	-	5	
<b>Контрольное занятие</b>		<b>2</b>	-	2	Промежуточная аттестация
<b>Раздел № 5. Общевоинские уставы.</b>		-	-	-	-
<b>Раздел № 6. Военно-специальная подготовка.</b>		<b>34</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	
<b>Тема 1.</b>	Защита от оружия массового поражения.	<b>10</b>	-	10	
<b>Тема 2.</b>	Тактическая подготовка.	<b>10</b>	4	6	
<b>Тема 3.</b>	Медицинское обеспечение боя.	<b>10</b>	2	8	Текущий контроль
<b>Контрольное занятие</b>		<b>4</b>	2	2	Промежуточная аттестация
<b>ВСЕГО</b>		<b>351</b>	<b>58</b>	<b>293</b>	

### Содержание учебного плана

<b>№ темы</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Содержание занятий</b>
<b>Раздел № 1. Общественно-государственная подготовка.</b>		
<b>Тема 1</b>	Выдающиеся полководцы и военачальники России (6 часов)	<i>Теория</i> Биографии выдающихся полководцев и военачальников России и СССР; победы, одержанные российскими войсками под их командованием, руководство войсковыми операциями.
<b>Тема 2</b>	История вооруженных сил России. (12 часов)	<i>Теория</i> История зарождения и развития Российской армии со времен Древней Руси по настоящее время. Защита русских земель от печенегов и половецких набегов. Княжеские дружины и ополчение. Монголо-татарское нашествие.

		<p>Борьба против шведских и тевтонских рыцарей. Ледовое побоище. Битва на Куликовом поле. Развитие военного искусства, вооружения Русского воинства. Противостояние на реке Угре, освобождение Русских земель от ордынского гнета. Ратные страницы Московского царства в конце XV-XVI веках. Борьба против польско-литовских захватчиков, ополчение Минина и Пожарского. Начало династии Романовых. Развитие Русской армии в XVII веке. Реформы Петра I, реорганизация Русской армии и создание Русского флота в петровские времена. Ратные страницы России и развитие армии Российской империи в XVIII-XIX веках. Отечественная война 1812 г. Расширение границ Российской империи в XVII-XIX веках. Военные события конца XIX - начала XX века. Русско-Японская война. Первая мировая война 1914-1918 г. Военная история России в 1917-1921 гг.- периода Октябрьской социалистической революции и гражданской войны. Зарождение XIX веках и ее развитие в Советский период, в годы Великой Отечественной войны. Вооруженные силы СССР в послевоенное время. События начала 1990-х годов, распад СССР.</p>
<p><b>Тема 3</b></p>	<p>Обзор текущих событий в стране и в мире. (20 часов)</p>	<p><i>Теория</i> Обзор, наиболее важных событий, произошедших в стране и за рубежом, текущих событий.</p>
<p><b>Тема 4</b></p>	<p>Резерв (6 часов)</p>	<p><i>Теория</i> По решению руководителя общественно-государственной подготовки: другие темы по необходимости.</p> <p><i>Практика</i> Посещение выставок, экскурсии, посещение по договоренности воинских частей, подразделений и объектов правоохранительных ведомств.</p>

Контрольное занятие (2 часа)		Промежуточная аттестация обучающихся. <i>Теория</i> Опрос
<b>Раздел № 2. Огневая подготовка.</b>		
<b>Тема 1</b>	Меры безопасности при обращении с оружием и на занятиях по огневой подготовке (2 часа)	<i>Теория</i> Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке. Общие меры безопасности при обращении с оружием. Меры безопасности при проведении боевых стрельб, при проведении стрельб из пневматического оружия.
<b>Тема 2</b>	Стрелковые тренировки из пневматического оружия (40 часов)	<i>Практика</i> Тренировки по стрельбе из пневматического оружия из различных положений. Тренировка стрельбы с ограниченными временными нормативами, после физической нагрузки, в движении. Соревнования по стрельбе из пневматического оружия.
<b>Тема 3</b>	Материальная часть автомата Калашникова (8 часов)	<i>Теория</i> Назначение, тактико-технические характеристики АК. Общее устройство и принцип действия АК. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Боеприпасы, применяемые для стрельбы из АК. <i>Практика</i> Неполная разборка АК и сборка после неполной разборки.
<b>Тема 4</b>	Приемы и правила стрельбы из автомата Калашникова (6 часов)	<i>Практика</i> Положения для стрельбы из автомата: лежа с упора и руки, с колена, стоя. Правила и способы прицеливания. Определение точки прицеливания, корректировка огня. Приемы и правила стрельбы по неподвижным и движущимся целям. Изготовка к стрельбе. Производство выстрела. Прекращение стрельбы, разряжание и осмотр оружия. Выбор и занятие огневой позиции. Ведение огня в движении.

<b>Тема 5</b>	Материальная часть пистолета Макарова (8 часов)	<p><i>Теория</i></p> <p>Назначение, тактико-технические характеристики ПМ. Общее устройство и принцип действия ПМ. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Уход за оружием. Правила хранения и сбережения. Боеприпасы, применяемые для стрельбы из ПМ.</p> <p><i>Практика</i></p> <p>Неполная разборка ПМ и сборка после неполной разборки. Чистка и смазка оружия.</p>
<b>Тема 6</b>	Приемы и правила стрельбы из пистолета Макарова (4 часа)	<p><i>Теория</i></p> <p>Положения для стрельбы из пистолета: стоя с одной и двух рук. Правила и способы прицеливания. Определение точки прицеливания, корректировка огня. Приемы и правила стрельбы по неподвижным и движущимся целям.</p> <p><i>Практика</i></p> <p>Изготовка к стрельбе. Производство выстрела. Прекращение стрельбы, разряжание и осмотр оружия. Выбор и занятие огневой позиции.</p>
<b>Тема 7</b>	Материальная часть ручных гранат. Метание ручных гранат. (6 часов)	<p><i>Практика</i></p> <p>Назначение ручных гранат. Тактико-технические характеристики наступательных гранат РГД-5 и РГ-42 и оборонительной гранаты Ф-1. Общее устройство и принцип действия ручных гранат. Кумулятивные противотанковые гранаты. Метание ручных гранат.</p>
Контрольное занятие (4 часа)	<p>Промежуточная аттестация обучающихся.</p> <p><i>Теория</i></p> <p>Опрос</p> <p><i>Практика</i></p> <p>Первенство по стрельбе</p>	
<b>Раздел № 3. Физическая подготовка.</b>		
<b>Тема 1</b>	Предупреждение травматизма, меры безопасности на	<p><i>Теория</i></p> <p>Требования по предупреждению травматизма на занятиях по физической подготовке.</p> <p>Обязанности обучающихся по соблюдению</p>

	занятиях по физической подготовке. (2 часа)	мер безопасности на занятиях по физической подготовке. Особенности мер безопасности на занятиях по гимнастике, По лыжной подготовке, при преодолении препятствий и ускоренном передвижении.
<b>Тема 2</b>	Общая физическая подготовка (70 часов)	<i>Практика</i> Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие силы, ловкости, координации. Комплексное силовое упражнение. Упражнения на гимнастических снарядах. Метание теннисного мяча. Упражнения с тяжестями.
<b>Тема 3</b>	Преодоление препятствий и ускоренное передвижение (16 часов)	<i>Практика</i> Бег на короткие, средние и длинные дистанции Кроссы и марш-броски в составе подразделения. Преодоление отдельных препятствий в одиночном порядке и в составе группы, взаимопомощь.
<b>Тема 4</b>	Лыжная подготовка (18 часов)	<i>Практика</i> Строевые приемы с лыжами и на лыжах. Способы передвижения на лыжах. Способы преодоления подъемов и спусков. Движение в составе подразделения. Лыжные гонки на 3 км и 5 км.
<b>Тема 5</b>	Рукопашный бой (70 часов)	<i>Теория</i> Понятие рукопашного боя, его зарождение и развитие. Предупреждение травматизма, меры безопасности на занятиях по рукопашному бою. Правила соревнований по рукопашному бою. <i>Практика</i> Приемы самостраховки. Удары руками и ногами, серии ударов руками, комбинации ударов руками и ногами. Защиты от ударов. Приемы борьбы, болевые и удушающие приемы. Освобождения от захватов и обхватов. Приемы защиты от нападения вооруженного противника и при угрозе оружием, обезоруживание противника. Взаимопомощь. Учебно-тренировочные

		схватки.
Контрольное занятие (4 часа)		Промежуточная аттестация обучающихся. <i>Практика</i> Сдача нормативов ГТО. Показательное выступление рукопашного боя.
<b>Раздел № 4. Строевая подготовка.</b>		
<b>Тема 1</b>	Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись». (1 час)	<i>Практика</i> Элементы строевой стойки. Действия военнослужащих по командам «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись».
<b>Тема 2</b>	Повороты на месте (1 час)	<i>Практика</i> Команды для поворотов на месте. Предварительная и исполнительная команды. Выполнение команд «Нале-ВО», «Напра-ВО», «Кру-ГОМ».
<b>Тема 3</b>	Движение строевым шагом (1 час)	<i>Практика</i> Назначение строевого шага. Элементы строевого шага. Команды для движения строевым шагом. Строевой шаг на месте. Строевой шаг в движении.. Переход с походного на строевой шаг и со строевого на походный шаг. Движение строевым шагом в одиночном порядке и в составе подразделения.
<b>Тема 4</b>	Повороты в движении (1 час)	<i>Практика</i> Назначение поворотов в движении. Команды для поворотов в движении. Предварительная и исполнительная команды. Выполнение команд «Нале-ВО», «Напра-ВО», «Кругом-МАРШ».
<b>Тема 5</b>	Выполнение воинского приветствия вне строя на месте и в движении	<i>Практика</i> Назначение воинского приветствия. Выполнение воинского приветствия одиночным военнослужащим на месте в головном уборе и без головного убора.

	(1 час)	Выполнение воинского приветствия одиночным военнослужащим в движении в головном уборе и без головного убора.
<b>Тема 6</b>	Выход из строя и возвращение в строй (1 час)	<i>Практика</i> Команды для вызова военнослужащих из строя. Выход из одношереножного и двухшереножного строя и возвращение в строй. Выход из походного строя: в колонну по одному, по два, по три, по четыре, – и возвращение в строй.
<b>Тема 7</b>	Подход к начальнику и отход от него (1 час)	<i>Практика</i> Команды для вызова военнослужащих. Подход к начальнику с фронта, с тыла, слева и справа. Отход от начальника. Подход к начальнику и отход от него без головного убора.
<b>Тема 8</b>	Строи отделения, взвода. Перестроения. (2 часа)	<i>Практика</i> Виды строя отделения и взвода. Команды для перестроения подразделения. Перестроения походного строя на месте и в движении. Перестроения развернутого строя на месте и в движении. Перестроения из походного строя в развернутый и обратно на месте и в движении.
<b>Тема 9</b>	Выполнение воинского приветствия подразделением на месте и в движении (2 часа)	<i>Практика</i> Выполнение воинского приветствия отделением, взводом на месте и в движении. Прохождение торжественным маршем.
<b>Тема 10</b>	Строевые приемы с оружием. (3 часа)	<i>Практика</i> Выполнение строевых приемов с оружием: «положить оружие», «в ружье», «автомат на грудь», «оружие за спину», «на ремень», «ремень отпустить».
<b>Тема 11</b>	Строевая слаженность подразделения (5 часов)	<i>Практика</i> Строевые приемы на месте и в движении, движение в составе подразделений, перестроения, изменения скорости и

		направлений движения, выполнение воинского приветствия в составе подразделений. Прохождение торжественным маршем. Прохождение со строевой песней.
Контрольное занятие (2 часа)		Промежуточная аттестация обучающихся. <i>Практика</i> Смотр. Участие в военно-патриотическом слете.
<b>Раздел № 5. Общевоинские уставы - 0</b>		
<b>Раздел № 6. Военно-специальная подготовка.</b>		
<b>Тема 1.</b>	Защита от оружия массового поражения. (10 часов)	<i>Практика</i> Надевание противогазов и ОЗК, выполнение нормативов по надеванию противогазов и ОЗК. Действия по вспышке ядерного взрыва. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и бактериологическом (биологическом) заражении.
<b>Тема 2.</b>	Тактическая подготовка. (10 часов)	<i>Теория</i> Отделение, взвод на марше. Подготовка к маршу, порядок совершения марша. Подразделение в походном охранении. Расположение подразделения на месте. Подразделение в сторожевом охранении. Отделение, взвод в наступлении. Наступление из положения непосредственного соприкосновения с противником. Наступление с ходу. Переход в атаку, преодоление заграждений перед передним краем обороны, атака, ведение боя в траншее и глубине обороны противника. Особенности наступления ночью, в лесу, в населенном пункте. <i>Практика</i> Отработка практических действий подразделений: при нахождении на марше; по переходу подразделения в наступление, действий в ходе наступления и по закреплению на занятых позициях.
<b>Тема 3.</b>	Медицинское обеспечение боя. (10 часов)	<i>Теория</i> Назначение медицинского обеспечения боя. Назначение аптечки индивидуальной, ее содержимое и правила пользования. Возможные травмы, получаемые в ходе боя и при несчастных случаях.



		<i>Практика</i> Остановка кровотечения, правила наложения на раны повязок. Первая помощь при переломах. Первая помощь при вывихах и ушибах. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при отморожениях. Первая помощь при поражениях электрическим током. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при отравлениях. Оказание первой медицинской помощи на поле боя. Способы выноса раненых с поля боя.
Контрольное занятие (4 часа)		Промежуточная аттестация обучающихся. <i>Теория</i> Опрос <i>Практика</i> Участие в военно-спортивных играх

#### Учебный план 4 года обучения

№ раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		всего	теория	практика	
<b>Раздел № 1. Общественно-государственная подготовка.</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	
<b>Тема 1.</b>	История вооруженных сил Российской Федерации	<b>4</b>	4	-	
<b>Тема 2.</b>	Вторая Мировая война 1939-1945 гг.	<b>8</b>	8	-	
<b>Тема 3.</b>	Правоохранительные органы Российской Федерации.	<b>6</b>	6	-	
<b>Тема 4.</b>	Обзор текущих событий в стране и в мире.	<b>10</b>	10	-	
<b>Тема 5.</b>	Резерв.	<b>6</b>	3	3	
<b>Контрольное занятие</b>		<b>2</b>	2	-	Промежуточная аттестация
<b>Раздел № 2. Огневая подготовка.</b>		<b>80</b>	<b>4</b>	<b>76</b>	
<b>Тема 1.</b>	Меры безопасности при обращении с оружием и на занятиях по огневой подготовке.	<b>2</b>	2	-	Текущий контроль
<b>Тема 2.</b>	Стрелковые тренировки из	<b>40</b>	-	40	

	пневматического оружия.				
<b>Тема 3.</b>	Материальная часть автомата Калашникова.	<b>8</b>	2	6	
<b>Тема 4.</b>	Приемы и правила стрельбы из автомата Калашникова.	<b>6</b>	-	6	
<b>Тема 5.</b>	Материальная часть пистолета Макарова.	<b>8</b>	2	6	
<b>Тема 6.</b>	Приемы и правила стрельбы из пистолета Макарова.	<b>6</b>	-	6	
<b>Тема 7.</b>	Материальная часть ручных гранат. Метание ручных гранат.	<b>6</b>	-	6	
<b>Контрольное занятие</b>		<b>4</b>	2	2	Промежуточная аттестация
<b>Раздел № 3. Физическая подготовка.</b>		<b>180</b>	<b>4</b>	<b>176</b>	
<b>Тема 1.</b>	Предупреждение травматизма, меры безопасности на занятиях по физической подготовке.	<b>2</b>	2	-	Текущий контроль
<b>Тема 2.</b>	Общая физическая подготовка.	<b>70</b>	-	70	
<b>Тема 3.</b>	Преодоление препятствий и ускоренное передвижение.	<b>16</b>	-	16	
<b>Тема 4.</b>	Лыжная подготовка.	<b>18</b>	-	18	
<b>Тема 5.</b>	Рукопашный бой.	<b>70</b>	2	68	
<b>Контрольное занятие</b>		<b>4</b>	-	4	Промежуточная аттестация
<b>Раздел № 4. Строевая подготовка.</b>		<b>19</b>	-	<b>19</b>	
<b>Тема 1.</b>	Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись».	<b>1</b>	-	1	
<b>Тема 2.</b>	Повороты на месте.	<b>1</b>	-	1	
<b>Тема 3.</b>	Движение строевым шагом.	<b>1</b>	-	1	
<b>Тема 4.</b>	Повороты в движении.	<b>1</b>	-	1	
<b>Тема 5.</b>	Выполнение воинского приветствия вне строя на месте и в движении.	<b>1</b>	-	1	
<b>Тема 6.</b>	Выход из строя и возвращение в строй.	<b>1</b>	-	1	

<b>Тема 7.</b>	Подход к начальнику и отход от него.	<b>1</b>	-	1	
<b>Тема 8.</b>	Строй отделения, взвода. Перестроения.	<b>1</b>	-	1	
<b>Тема 9.</b>	Выполнение воинского приветствия подразделением на месте и в движении.	<b>1</b>	-	1	
<b>Тема 10</b>	Строевые приемы с оружием.	<b>2</b>	-	2	
<b>Тема 11</b>	Строевая слаженность подразделения.	<b>6</b>	-	6	
<b>Контрольное занятие</b>		<b>2</b>	-	2	Промежуточная аттестация
<b>Раздел № 5. Общевоинские уставы</b>		-	-	-	
<b>Раздел № 6. Военно-специальная подготовка.</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	
<b>Тема 1.</b>	Защита от оружия массового поражения.	<b>8</b>	-	8	Текущий контроль
<b>Тема 2.</b>	Тактическая подготовка.	<b>10</b>	2	8	
<b>Тема 3.</b>	Инженерное обеспечение боя.	<b>10</b>	4	6	
<b>Тема 4.</b>	Организация связи в бою. Войсковые средства связи.	<b>4</b>	4	-	
<b>Контрольное занятие</b>		<b>4</b>	2	2	Промежуточная аттестация
<b>ВСЕГО</b>		<b>351</b>	<b>56</b>	<b>295</b>	

### Содержание учебного плана

<b>№ темы</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Содержание занятий</b>
<b>Раздел № 1. Общественно-государственная подготовка.</b>		
<b>Тема 1</b>	История вооруженных сил Российской Федерации (4 часа)	<i>Теория</i> История зарождения и развития Российской армии. Структура Вооруженных сил РФ. Пограничные войска ФСБ России и внутренние войска МВД России. Военная форма одежды, правила ее ношения. Знаки различия.

<b>Тема 2</b>	Вторая Мировая война 1939-1945 гг. (8 часов)	<i>Теория</i> Обстановка в мире перед началом Второй мировой войны, место СССР в предвоенном мире. Причины Второй мировой войны. Начало и ход Второй мировой войны. Боевые действия в Европе, нападение на СССР. Боевые действия в Африке, Азии, на Тихом океане. Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс, важнейшие итоги войны, создание ООН.
<b>Тема 3</b>	Правоохранительные органы Российской Федерации (6 часов)	<i>Теория</i> Правоохранительные органы РФ, их место в государственной системе. Основные задачи ФСБ, МВД, ФСКН, ФСИН, прокуратуры, таможенной службы и др. Антитеррористическая деятельность правоохранительных органов.
<b>Тема 4</b>	Обзор текущих событий в стране и в мире. (10 часов)	<i>Теория</i> Обзор, наиболее важных событий, произошедших в стране и за рубежом, текущих событий.
<b>Тема 5</b>	Резерв (6 часов)	<i>Теория</i> По решению руководителя общественно-государственной подготовки: другие темы по необходимости. <i>Практика</i> Посещение выставок, экскурсии, посещение по договоренности воинских частей, подразделений и объектов правоохранительных ведомств.
Контрольное занятие (2 часа)		Промежуточная аттестация обучающихся. <i>Теория</i> Опрос
<b>Раздел № 2. Огневая подготовка.</b>		
<b>Тема 1</b>	Меры безопасности при обращении с оружием и на занятиях по огневой	<i>Теория</i> Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке. Общие меры безопасности при обращении с оружием. Меры безопасности при проведении боевых стрельб, при проведении стрельб из пневматического

	подготовке (2 часа)	оружия.
<b>Тема 2</b>	Стрелковые тренировки из пневматического оружия (40 часов)	<i>Практика</i> Тренировки по стрельбе из пневматического оружия из различных положений. Тренировка стрельбы с ограниченными временными нормативами, после физической нагрузки, в движении. Соревнования по стрельбе из пневматического оружия.
<b>Тема 3</b>	Материальная часть автомата Калашникова (8 часов)	<i>Теория</i> Назначение, тактико-технические характеристики АК. Общее устройство и принцип действия АК. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Боеприпасы, применяемые для стрельбы из АК. <i>Практика</i> Неполная разборка АК и сборка после неполной разборки.
<b>Тема 4</b>	Приемы и правила стрельбы из автомата Калашникова (6 часов)	<i>Практика</i> Положения для стрельбы из автомата: лежа с упора и руки, с колена, стоя. Правила и способы прицеливания. Определение точки прицеливания, корректировка огня. Приемы и правила стрельбы по неподвижным и движущимся целям. Изготовка к стрельбе. Производство выстрела. Прекращение стрельбы, разряжание и осмотр оружия. Выбор и занятие огневой позиции. Ведение огня в движении.
<b>Тема 5</b>	Материальная часть пистолета Макарова (8 часов)	<i>Теория</i> Назначение, тактико-технические характеристики ПМ. Общее устройство и принцип действия ПМ. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Уход за оружием. Правила хранения и сбережения. Боеприпасы, применяемые для стрельбы из ПМ. <i>Практика</i> Неполная разборка ПМ и сборка после неполной разборки. Чистка и смазка оружия.

<b>Тема 6</b>	Приемы и правила стрельбы из пистолета Макарова (6 часов)	<i>Практика</i> Изготовка к стрельбе. Положения для стрельбы из пистолета: стоя с одной и двух рук. Правила и способы прицеливания. Производство выстрела. Прекращение стрельбы, разряжание и осмотр оружия. Определение точки прицеливания, корректировка огня. Приемы и правила стрельбы по неподвижным и движущимся целям. Выбор и занятие огневой позиции.
<b>Тема 7</b>	Материальная часть ручных гранат. Метание ручных гранат. (6 часов)	<i>Практика</i> Назначение ручных гранат. Тактико-технические характеристики наступательных гранат РГД-5 и РГ-42 и оборонительной гранаты Ф-1. Общее устройство и принцип действия ручных гранат. Кумулятивные противотанковые гранаты. Метание ручных гранат.
Контрольное занятие (4 часа)		Промежуточная аттестация обучающихся. <i>Теория</i> Опрос <i>Практика</i> Первенство по стрельбе
<b>Раздел № 3. Физическая подготовка.</b>		
<b>Тема 1</b>	Предупреждение травматизма, меры безопасности на занятиях по физической подготовке. (2 часа)	<i>Теория</i> Требования по предупреждению травматизма на занятиях по физической подготовке. Обязанности обучающихся по соблюдению мер безопасности на занятиях по физической подготовке. Особенности мер безопасности на занятиях по гимнастике, По лыжной подготовке, при преодолении препятствий и ускоренном передвижении.
<b>Тема 2</b>	Общая физическая подготовка (70 часов)	<i>Практика</i> Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие силы, ловкости, координации. Комплексное силовое упражнение. Упражнения на гимнастических снарядах. Метание теннисного мяча. Упражнения с тяжестями.

<b>Тема 3</b>	Преодоление препятствий и ускоренное передвижение (16 часов)	<i>Практика</i> Бег на короткие, средние и длинные дистанции Кроссы и марш-броски в составе подразделения. Преодоление отдельных препятствий в одиночном порядке и в составе группы, взаимопомощь.
<b>Тема 4</b>	Лыжная подготовка (18 часов)	<i>Практика</i> Строевые приемы с лыжами и на лыжах. Способы передвижения на лыжах. Способы преодоления подъемов и спусков. Движение в составе подразделения. Лыжные гонки на 3 км и 5 км.
<b>Тема 5</b>	Рукопашный бой (70 часов)	<i>Теория</i> Понятие рукопашного боя, его зарождение и развитие. Предупреждение травматизма, меры безопасности на занятиях по рукопашному бою. Правила соревнований по рукопашному бою. <i>Практика</i> Приемы самостраховки. Удары руками и ногами, серии ударов руками, комбинации ударов руками и ногами. Защиты от ударов. Приемы борьбы, болевые и удушающие приемы. Освобождения от захватов и обхватов. Приемы защиты от нападения вооруженного противника и при угрозе оружием, обезоруживание противника. Взаимопомощь. Учебно-тренировочные схватки.
Контрольное занятие (4 часа)		Промежуточная аттестация обучающихся. <i>Практика</i> Сдача нормативов ГТО. Показательное выступление рукопашного боя.
<b>Раздел № 4. Строевая подготовка.</b>		
<b>Тема 1</b>	Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно»,	<i>Практика</i> Элементы строевой стойки. Действия военнослужащих по командам «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись».

	«Вольно», «Разойдись». (1 час)	
<b>Тема 2</b>	Повороты на месте (1 час)	<i>Практика</i> Команды для поворотов на месте. Предварительная и исполнительная команды. Выполнение команд «Нале-ВО», «Напра-ВО», «Кру-ГОМ».
<b>Тема 3</b>	Движение строевым шагом (1 час)	<i>Практика</i> Назначение строевого шага. Элементы строевого шага. Команды для движения строевым шагом. Строевой шаг на месте. Строевой шаг в движении. Переход с походного на строевой шаг и со строевого на походный шаг. Движение строевым шагом в одиночном порядке и в составе подразделения.
<b>Тема 4</b>	Повороты в движении (1 час)	<i>Практика</i> Назначение поворотов в движении. Команды для поворотов в движении. Предварительная и исполнительная команды. Выполнение команд «Нале-ВО», «Напра-ВО», «Кругом-МАРШ».
<b>Тема 5</b>	Выполнение воинского приветствия вне строя на месте и в движении (1 час)	<i>Практика</i> Назначение воинского приветствия. Выполнение воинского приветствия одиночным военнослужащим на месте в головном уборе и без головного убора. Выполнение воинского приветствия одиночным военнослужащим в движении в головном уборе и без головного убора.
<b>Тема 6</b>	Выход из строя и возвращение в строй (1 час)	<i>Практика</i> Команды для вызова военнослужащих из строя. Выход из одношереножного и двухшереножного строя и возвращение в строй. Выход из походного строя: в колонну по одному, по два, по три, по четыре, – и возвращение в строй.
<b>Тема 7</b>	Подход к начальнику и	<i>Практика</i> Команды для вызова военнослужащих.



	отход от него (1 час)	Подход к начальнику с фронта, с тыла, слева и справа. Отход от начальника. Подход к начальнику и отход от него без головного убора.
<b>Тема 8</b>	Строи отделения, взвода. Перестроения. (1 час)	<i>Практика</i> Виды строя отделения и взвода. Команды для перестроения подразделения. Перестроения походного строя на месте и в движении. Перестроения развернутого строя в на месте и в движении. Перестроения из походного строя в развернутый и обратно на месте и в движении.
<b>Тема 9</b>	Выполнение воинского приветствия подразделением на месте и в движении (1 час)	<i>Практика</i> Выполнение воинского приветствия отделением, взводом на месте и в движении. Прохождение торжественным маршем.
<b>Тема 10</b>	Строевые приемы с оружием. (2 часа)	<i>Практика</i> Тренировка выполнения строевых приемов с оружием: «положить оружие», «в ружье», «автомат на грудь», «оружие за спину», «на ремень», «ремень отпустить».
<b>Тема 11</b>	Строевая слаженность подразделения (6 часов)	<i>Практика</i> Строевые приемы на месте и в движении, движение в составе подразделений, перестроения, изменения скорости и направлений движения, выполнение воинского приветствия в составе подразделений. Прохождение торжественным маршем. Прохождение со строевой песней.
Контрольное занятие (2 часа)		Промежуточная аттестация обучающихся. <i>Практика</i> Смотр. Участие в военно-патриотическом слете.
<b>Раздел № 5. Общевоинские уставы - 0</b>		
<b>Раздел № 6. Военно-специальная подготовка.</b>		
<b>Тема 1</b>	Защита от оружия массового	<i>Практика</i> Выполнение нормативов по надеванию

	поражения. (8 часов)	противогазов и ОЗК. Отработка действий подразделения при вспышке ядерного взрыва, по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и бактериологическом (биологическом) заражении. Действия на зараженной местности. Специальная обработка
<b>Тема 2</b>	Тактическая подготовка. (10 часов)	<i>Теория</i> Отделение, взвод в обороне. Организация обороны. Ведение оборонительного боя. Особенности оборонительного боя ночью, в населенном пункте, в лесу. <i>Практика</i> Отработка практических действий подразделений при организации обороны, подготовке позиции отделения; по ведению оборонительного боя.
<b>Тема 3</b>	Инженерное обеспечение боя. (10 часов)	<i>Теория</i> Назначение инженерного обеспечения. Минно-взрывные и невзрывные заграждения. Шанцевый инструмент. Военно-инженерная техника. Инженерное оборудование позиции отделения. Устройство одиночных окопов для стрельбы лежа, с колена, стоя. Устройство окопов для пулемета, для гранатомета. Окоп на отделение. Траншеи и ходы сообщения. Укрытия для личного состава. Оборудование щели, блиндажа. Укрытия от непогоды и для отдыха: походная палатка на отделение, шалаш на отделение, заслон-навес. Взрывчатые вещества, применяемые в военном деле. Устройство и принцип действия противопехотных мин. Минно-взрывные заграждения и их преодоление. <i>Практика</i> Оборудование одиночных окопов и позиции отделения. Оборудование укрытий для личного состава.
<b>Тема 4</b>	Организация связи в бою. Войсковые средства связи. (4 часа)	<i>Теория</i> Организация связи в бою. Войсковые средства связи: стационарные, переносные, возимые. Правила ведения переговоров в эфире.
Контрольное занятие (4 часа)		Промежуточная аттестация обучающихся. <i>Теория</i> Опрос

## 1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Предметные:

*К концу обучения курсанты должны знать:*

- основы конституционного строя, федеративное устройство Российской Федерации, конституционные долг и обязанность гражданина по защите Отечества, государственные праздники Российской Федерации;
- историю зарождения и развития, боевые традиции вооруженных сил России, их структуру;
- историю Великой Отечественной войны 1941-1945гг., историческое значение Победы СССР над фашистской Германией;
- наиболее значимые события в жизни страны, великие сражения и победы в истории России, полководцев и военачальников, приведших к этим победам:
- основное стрелковое оружие, состоящее на вооружении вооруженных сил Российской Федерации;
- понятие выстрела, элементы траектории полёта пули;
- назначение, тактико-технические характеристики, общее устройство и принцип работы, назначение основных частей и механизмов, порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова (АК) и пистолета Макарова (ПМ);
- приёмы и правила стрельбы из АК и ПМ;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным и пневматическим оружием на занятиях и стрельбах;
- правила обращения с пневматическим оружием, принцип его работы, приемы и правила стрельбы из него;
- меры безопасности на занятиях по физической подготовке;
- понятие строя и его элементов, виды строя, команды, подаваемые для управления строем;
- обязанности военнослужащих перед построением и в строю;
- основные положения Устава внутренней службы, касающиеся прав и обязанностей военнослужащих, взаимоотношений между ними, внутреннего порядка и размещения военнослужащих, внутренней службы, воинские звания;
- основные положения Дисциплинарного устава, поощрения, применяемые к военнослужащим, и налагаемые на них взыскания;
- общие положения Устава гарнизонной и караульной службы по

организации и несению караульной службы, обязанности должностных лиц караула;

- понятия основных видов боя, способы передвижения и порядок действий солдата в бою, порядок действий мотострелкового отделения в наступлении и обороне, на марше, в походном и сторожевом охранении;
- основы ориентирования на местности по карте, местным предметам и небесным светилам, пользования компасом, движения по азимуту;
- основы инженерного обеспечения боя, элементы позиции отделения;
- основы медицинского обеспечения боя, правила оказания первой медицинской помощи в бою и при несчастных случаях;
- виды оружия массового поражения и способов защиты от него, правила пользования противогазом об общевойсковым защитным комплектом;
- основы организации войсковой связи, правила ведения переговоров в эфире.

*К концу обучения курсанты должны уметь:*

- пользоваться картой административного деления Российской Федерации;
- дать свою оценку историческим событиям и событиям, происходящим в мире;
- производить неполную разборку и сборку АК и ПМ;
- производить изготовку для стрельбы, прицеливание и производство выстрела, прекращение стрельбы из АК;
- пользоваться пневматическим оружием, вести огонь из него, производить корректировку стрельбы;
- выполнять изучаемые физические упражнения по ускоренному передвижению, передвижению на лыжах, преодолению препятствий, гимнастические упражнения, в том числе на гимнастических снарядах - в соответствии с возрастными категориями;
- применять изучаемые приемы рукопашного боя, в том числе освобождения от захватов, защиты от ударов и обезоруживания противника;
- действовать в роли дневального по роте в составе суточного наряда роты;
- действовать в роли часового при несении службы на посту и смене часовых;
- быстро занимать своё место в строю, чётко выполнять подаваемые команды, выполнять строевые приёмы;
- двигаться строевым и походным шагом, выполнять строевые приёмы в движении в одиночном порядке и в составе подразделения;
- выполнять воинское приветствие на месте и в движении в одиночном порядке и в составе подразделения;
- выполнять выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять команду "К бою", передвигаться на поле боя перебежками, переползаниями по-пластунски, на полу-четвереньках, на боку;

- действовать по командам "Воздух!", "Вспышка слева (справа, с тыла, с фронта)";
- действовать в составе подразделения в наступлении, обороне, на марше, в походном и сторожевом охранениях;
- читать топографические карты;
- ориентироваться на местности по карте, местным предметам и небесным светилам, пользоваться компасом, двигаться по азимутам;
- оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и при несчастных случаях;
- действовать при применении противником ядерного и химического оружия;
- пользоваться противогазом и общевойсковым защитным комплектом;
- владеть навыками выноса раненых с поля боя.

### **Метапредметные:**

#### ***Регулятивные***

- понимает задачи, поставленные педагогом;
- владеет навыками самостоятельно определять цели и задачи в вопросах гражданственности и патриотизма, выбирает средства реализации поставленных целей, правильно оценивает результаты своей деятельности;
- знает технологическую последовательность выполнения работы.

#### ***Познавательные***

- обладает навыками дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях;
- анализирует, обобщает и сравнивает, выявляет причинно-следственные связи.

#### ***Коммуникативные***

- умеет выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- сознает ответственность за общее дело.

### **Личностные:**

- Имеет активную гражданскую позицию, систему устойчивых взглядов и прочных убеждений.

- Имеет систему знаний, необходимых для выполнения гражданского и воинского долга.
- Целеустремленный, настойчивый, способный преодолевать трудности.
- Читит традиции своего народа, с уважением относится к традициям других народов.
- Ведет здоровый образ жизни.
- Обладает моральными и физическими качествами, необходимыми для службы в армии и правоохранительных органах России.

## **2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **2.1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Обеспечение материальной базой, отвечающей современным требованиям:

*Оборудованное помещение, уличные спортивные площадки.*

Дополнительно использование материальной базы социальных партнеров: МАОУ «СОШ № 36», воинской части № 5134, подразделений МВД по РК, УФСИН России по РК, УФСКН России по РК и других правоохранительных органов по договоренности с данными ведомствами.

*Оборудование:*

- учебный автомат Калашникова;
- учебный пистолет Макарова;
- учебные ручные гранаты;
- винтовки пневматические;
- пистолеты пневматические;
- мишени для пневматического оружия;
- татами;
- чучела борцовские;
- куртки самбо;
- кимоно для рукопашного боя;
- мешки боксерские;
- перчатки боксерские;
- лапы боксерские;
- макивары;
- скакалки;
- гантели 0,5 кг и 1 кг;
- мячи набивные;
- мячи теннисные;
- перекладина;

- брусья;
- наклонные скамейки гимнастические;
- лыжи с креплениями и ботинками;
- гранаты для метания 250гр и 500 гр;
- флажки красные и белые;
- противогазы;
- общевойсковые защитные комплекты;
- компасы туристические жидкостные;
- компасы Андрианова;
- карты топографические.

## **2.2. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

*Методические материалы:*

### 1. Видеоматериалы:

- Цикл "Неизвестная война. Полное издание" 20 фильмов;
- Цикл "Великая война 1941-1945гг." 8 фильмов;
- Цикл «Освободители» 8 фильмов;
- Цикл «Ударная сила»;
- Цикл "Полководцы России";
- «Отечественная война 1812г.» 4 фильма;
- «Александр Суворов»;
- Документальные, телевизионные и художественные фильмы по изучаемым темам и воспитательного характера.

### 2. Плакаты:

- Карта административного деления Российской Федерации
- Карта Республики Коми
- Комплект «Служу России»
- Комплект «Оружие России»
- Комплект «Защитники Отечества»
- Комплект «Огневая подготовка»
- Комплект «Великая победа великого народа»
- Комплект Полководцы Победы»
- Комплект «Дети – Герои Великой Отечественной войны».

## **2.3. МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

**Методы обучения:**

- Наглядные методы: метод наглядного двигательного действия, опосредованные методы (демонстрация наглядных пособий: плакаты, рисунки, кинофильмы);
- Словесные методы (объяснение, беседа, постановка задачи, разбор, комментарии и замечания, распоряжения, команды, указания).

Важнейшим принципом, определяющим содержание программы, является принцип систематичности и последовательности. Изучение материала идет от простого обучения к сложному.

Программа основана на принципах: связи теории и практики, доступности и посильности, научности, сознательности и активности, наглядности, прочности овладения знаниями.

Реализация этих принципов осуществляется по следующим **направлениям и видам деятельности:**

- совершенствование военно-патриотической и спортивно-массовой работы, воспитание детей и подростков в духе патриотизма, воспитание в них чувства гордости за свою страну;
- воспитание нравственного отношения к учебе, общественно трудовой активности;
- развитие инициативы и самостоятельности, сознательной дисциплины, товарищества и дружбы, воспитание коллективизма, воли, смелости, находчивости и выносливости;
- подготовка молодежи к службе в вооруженных силах РФ, к поступлению в военные учебные заведения, учебные заведения правоохранительных министерств и ведомств;
- изучение правовых основ, требований российских законов; правовое воспитание и привитие чувства ответственности за строгое соблюдение законов Российской Федерации;
- обучение приемам рукопашного боя и совершенствование навыков их применения, развитие военно-прикладных видов спорта;
- проведение военно-спортивных соревнований, игр, походов, экскурсий, показательных выступлений, войсковых стажировок;
- проведение мероприятий, связанных с памятными (победными) днями России, событиями военной истории родного края, воинской славы России, боевыми традициями армии и флота.

Занятия по программе проходят с использованием **разнообразных форм обучения:**

- теоретические и практические занятия,
- учебно-тренировочные занятия,
- соревнования,



- слеты,
- конкурсы,
- смотры,
- конференции,
- экскурсии,
- поисковая работа,
- походы,
- игры,
- полевые выходы,
- турниры.

#### **Педагогические технологии:**

- Технология дифференцированного обучения (дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности);
- Технология личностно-ориентированного обучения (направленная на раскрытие и реализацию потенциальных возможностей курсантов клуба);
- Здоровьесберегающие технологии (способствующие сохранению и развитию здоровья всех участников Программы);

#### **Воспитательные технологии:**

- Технология самосовершенствования;
- Педагогика сотрудничества.

## **2.4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Формы контроля**

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции, целесообразно использовать следующие формы контроля:

*Текущий контроль* – оперативная и динамическая проверка результатов обучения, сопутствующая процессу формирования знаний выработки и закрепления умений и навыков курсантов (диагностика).

*Промежуточная аттестация* – проверка программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

*Итоговый контроль* – оценка результатов обучения.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

В течение учебного года обучающиеся выступают в соревнованиях, сборах, принимают участие в конкурсах.

В конце учебного года обучающиеся сдают зачеты, нормативы по военной и физической подготовке.

### Этапы педагогического контроля

№ п/п	Предмет обучения	Текущий	Промежуточная аттестация	Итоговый контроль
1.	Общественно-государственная подготовка	В течение учебного года	Май – по окончании курса за год	Май – по окончании 4 курса
2.	Огневая подготовка			
3.	Физическая подготовка			
4.	Строевая подготовка			
5.	Общевоинские уставы			
6.	Тактическая подготовка			
7.	Защита от оружия массового поражения			
8.	Военно-специальная подготовка			

Оценочные материалы – *Приложение № 1*

## 2.5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Нормативно-правовые документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Распоряжение правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания на период до 2025 года»
- Приказ Министерства Просвещения от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 года № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства Просвещения РФ от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

- Приказ Министерства Просвещения от 3 сентября 2019 года № 467 «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Проект концепции дополнительного образования детей до 2030 года
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» от 28.05.2016 года (редакция от 10.12.2021 г.)
- Стратегия социально-экономического развития Республики Коми до 2035 года
- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики РК «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми»
- Стратегия социально-экономического развития г. Сыктывкара до 2030 г.
- Устав Государственного учреждения Республики Коми "Детский дом № 3 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" г. Сыктывкара от 02.03.2016 г.

#### **Список литературы для педагога:**

- Абрамова, С.В. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права. - М.: Глобус, 2006. - 224 с.
- Апакидзе В.В., Дуков Р.Г. Строевая подготовка. Учеб. Пособие - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Воениздат, 1991. - 152 с.
- Афанасьев В.А. Ратная слава Отечества. Книга 6. Военная история России в 1950-2000гг.. - Москва, "РАУ-Университет", 2005.- 232 с.
- Беспятова, Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков методическое пособие / Н К. Беспятова, Д.Е. Яковлев - М.: Айрис Пресс: Айрис дидактика, 2006. - 189 с.
- Бурцев Г.А. Основы рукопашного боя. - М.: Воениздат, 1992. - 206 с.
- Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений - М.: Воениздат, 1990. - 207 с.
- Дайнес В.О. Ратная слава Отечества. Книга 4. Военная история России в 1900-1940гг. - Москва, "РАУ-Университет", 2002.- 335 с.
- Журавская, Т.В. Патриотическое воспитание: Нормативные правовые документы. - 2-е изд., перераб. - М.: ТЦ Сфера, 2006. - 96 с.

- Иминов В.Т. Ратная слава Отечества. Книга 3. Народ на защите Отечества- Москва, "РАУ-Университет", 2000. - 336 с.
- Ионов П.П. Ратная слава Отечества. Книга 2. Войны эпохи Петра Великого и Екатерины II. - Москва, "РАУ-Университет", 2000. - 320 с.
- Конституция и государственная символика Российской Федерации. - М.: Эксмо, 2009. - 64 с.
- Микрюков, В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2009. - 192 с.
- Наставления по стрелковому делу. - Москва, военное издательство министерства обороны СССР, 1987. - 642 с.
- Наставление по физической подготовке Советской Армии и Военно-Морского Флота. - Москва, военное издательство министерства обороны СССР, 1989. - 321 с.
- Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. - М.: Эксмо, 2009. - 608 с.
- Приходько, В. И. Актуальность проблемы воспитания патриотизма и готовности молодежи к защите Отечества / В.И. Приходько // Молодежь и общество. - 2011. - №2. - С.53 - 57.
- Рукопашный бой. Образовательная программа дополнительного образования для кадетских корпусов и военно-патриотических клубов" под редакцией Чанышева А.Х.- Москва: Армпредс, 2007. -87 с.
- Учебник сержанта мотострелковых подразделений. – М.: Военное издательство министерства обороны СССР, 1980.- 224 с.
- Черноусова, Ф.П. Класные часы, беседы о нравственном и патриотическом воспитании: учебн. пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2012. - 112 с.
- Шипов, К. Воспитание на исторических событиях // Патриот Отечества. - 2013. - № 11. - С.34 - 36.

#### **Литература для курсантов военно-патриотического клуба:**

- Боевые традиции ВС. Символы воинской чести. - М.: Армпредс, 2005
- Великая Отечественная война: 1941 – 1945: Энциклопедия для школьников. – М.: ОЛМА – ПРЕСС. 2001. – 447 с.
- Дни воинской славы России/ А.П. Пашкович, Е.В. Шитов. – М.: Глобус, 2007. – 174 с.
- Календарь памятных дат российской военной истории. – М.: Армпредс, 2005
- Курская битва. Решающий поворотный пункт Второй мировой войны/ Д.Гланц, Д. Хауз. – М., 2007

- Монахов А.Л., Мазыкина Н.В. Сборник «Наследники победы». М.: 2001
- Само- и взаимопомощь при спортивных травмах: Памятка для олимпийцев; под ред. Л.А. Калинин. – М.:2004
- Чиненный С.А. Основы подготовки к военной службе. М. Просвещение, 2003

## 2.6. ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ

### Приложение № 1

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### 1. Тест «Общественно-государственная подготовка» (1 год обучения)

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов	Правильный ответ
1.	Основным законом РФ является:	А – Уголовный кодекс РФ Б – Конституция РФ В – Указ Президента РФ	Б
2.	К субъектам РФ относятся:	А – Республики, края, области, города федерального значения, автономные области, автономные округа Б – Федеральные округа В – Федеральные округа, республики, края, области, города федерального значения, автономные области, автономные округа, районы	А
3.	Гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина является:	А – Президент РФ Б – Конституционный суд РФ В – Генеральный прокурор РФ	А
4.	Граждане РФ имеют право избирать в органы государственной власти органы местного самоуправления по достижении возраста:	А – 21 год Б – 16 лет В – 18 лет	В
5.	К государственной символике РФ относятся:	А – Государственный флаг РФ, Государственный герб РФ Б – Государственный флаг РФ, Государственный герб РФ, Государственный гимн РФ В – Государственный флаг РФ, Государственный герб РФ, Государственный гимн РФ,	Б

		Штандарт Президента РФ	
6.	Государственным праздником Российской Федерации не является:	А – День Защитника Отечества Б – День Святого Валентина В – Праздник Весны и Труда	Б
7.	День народного единства отмечается:	А – 4 ноября Б – 7 ноября В – 25 октября	А
8.	День России отмечается:	А – 1 мая Б – 12 июня В – 22 августа	Б
9.	Дата начала Великой Отечественной войны	А – 22 июня 1940 года Б – 1 сентября 1939 года В – 22 июня 1941 года	В
10.	День Победы отмечается:	А – 2 мая Б – 8 мая В – 9 мая	В
11.	План нападения Германии на СССР получил название:	А – Операция «Тайфун» Б – Операция «Барбаросса» В – Операция «Отто Бисмарк»	Б
12.	Оборона Брестской крепости длилась:	А – 22 июня-23 августа Б – 22 июня-23 июля В – 22 июня-1 августа	Б
13.	Битва за Москву длилась:	А – 30 сентября 1941 года — 20 апреля 1942 года Б – 5 декабря 1941 года — 20 апреля 1942 года В – 30 сентября 1941 года — 10 января 1942 года	А
14.	Контрнаступление советских войск под Москвой началось:	А – 19 ноября 1941 года Б – 5 декабря 1941 года В – 7 ноября 1941 года	Б
15.	Сталинградская стратегическая наступательная операция, кодовое название - Операция «Уран», началась:	А – 19 ноября 1942 года Б – 5 декабря 1942 года В – 10 января 1943 года	А
16.	Курская битва (Битва на Курской дуге) длилась:	А – 5 июля -23 августа 1943 года Б – 12 июля-5 августа 1943 года В – 5 июля -5 августа 1943 года	А
17.	Первый салют в честь освобождения городов Орел и Белгород был дан:	А – 5 июля 1943 года Б – 5 августа 1943года В – 23 августа 1943 года	Б
18.	Белорусская наступательная операция 1944 года носила название:	А – Операция «Кутузов» Б – Операция «Багратион» В – Операция «Румянцев»	Б
19.	Берлинская стратегическая наступательная операция длилась:	А – 30 апреля - 9 мая 1945 года Б – 16 апреля -2 мая 1945 года В – 30 января -30 апреля 1945 года	Б

20.	Парад Победы 1945 г. в Москве состоялся:	А – 9 мая 1945 года Б – 2 сентября 1945 года В – 24 июня 1945 года	В
-----	--	--	---

## 2. Тест «Общественно-государственная подготовка» (2 год обучения)

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов	Правильный ответ
1.	Праздник День Защитника Отечества, который отмечается 23 февраля, первоначально назывался:	А – День Советской армии и Военно-морского флота Б – День Красной армии В – День создания рабочих революционных отрядов	Б
2.	День Героев Отечества в России отмечается:	А – 9 декабря Б – 25 ноября В – 10 января	А
3.	Парадом на Красной площади 7 ноября 1941 г. командовал генерал-лейтенант П. А. Артемьев, командующий Московским военным округом. Кто принимал парад:	А – Верховный главнокомандующий И.В. Сталин Б – Маршал СССР С.М. Буденный В – Маршал СССР С.К. Тимошенко	Б
4.	Первый полет человека в космос, в честь которого в России празднуется День Космонавтики, состоялся:	А – 12 июня 1964 года Б – 12 апреля 1957 года В – 12 апреля 1961 года	В
5.	Первым человеком в мировой истории, совершившим полёт в космическое пространство, стал	А – Алексей Архипович Леонов Б – Нил Армстронг В – Юрий Алексеевич Гагарин	В
6.	День народного единства в России празднуется 4 ноября. С 1649 г. в России этот день отмечался как:	А – День избрания на царство династии Романовых Б – День памяти Казанской иконы Божьей матери В – День апостола Андрея Первозванного	Б
7.	В вооруженном конфликте на реке Халхин-гол в 1939 г. советско-монгольские войска противостояли вооруженным силам Японии. Разгромом квантунской армии руководил:	А – Георгий Константинович Жуков Б – Семен Михайлович Буденный В – Михаил Николаевич Тухачевский	А
8.	Советско-Финляндская война, также известная как Зимняя война, длилась:	А – 30 ноября 1940 года – 13 марта 1941 года Б – 30 ноября 1939 года - 13 марта 1940 года В – 30 ноября 1938 года – 13 марта 1939 года	Б
9.	Вторая мировая война началась со вторжения вооруженных сил Германии в Польшу. Это произошло:	А – 1 сентября 1940 года Б – 22 июня 1939 года В – 1 сентября 1939 года	В
10.	День памяти и скорби – памятная дата, отмечается ежедневно в России:	А – 22 августа Б – 2 сентября В – 22 июня	В

11.	План нападения Германии на СССР получил название:	А – Операция «Цитадель» Б – Операция «Барбаросса» В – Операция «Блицкриг»	Б
12.	Крепость, принявшая на себя удар сил Вермахта в первый час войны:	А – Изборская крепость Б – Брестская крепость В – Ивангородская крепость	Б
13.	Смоленское сражение, серьезно затормозившее наступление германских войск на Москву, длилось:	А – 22 июня — 20 августа 1941 года Б – 19 ноября 1941 года — 2 февраля 1942 года В – 10 июля — 10 сентября 1941 года	В
14.	Битва за Москву длилась:	А – 30 сентября 1941 года — 20 апреля 1942 года Б – 5 декабря 1941 года — 20 апреля 1942 года В – 30 сентября 1941 года — 10 января 1942 года	А
15.	Контрнаступление советских войск под Москвой началось:	А – 19 ноября 1941 года Б – 5 декабря 1941 года В – 7 ноября 1941 года	Б
16.	Сталинградская битва – одно из крупнейших и важнейших сражений Второй мировой войны, происходила:	А – 17 июля 1942 года — 2 февраля 1943 года Б – 17 июля 1943 года — 2 февраля 1944 года В – 19 ноября 1942 года — 2 февраля 1943 года	А
17.	Сталинградская стратегическая наступательная операция, кодовое название - Операция «Уран», началась:	А – 19 ноября 1942 года Б – 5 декабря 1942 года В – 10 января 1943 года	А
18.	Какой из приведенных объектов связан со Сталинградской битвой:	А – «Дом Павлова» Б – «Мамаев Курган» В – оба объекта связаны	В
19.	Операция «Кольцо», результатом которой стало окружение и сдача в плен 6-й армии под командованием фельдмаршала Паулюса, началось:	А – 19 ноября 1942 года Б – 5 декабря 1942 года В – 10 января 1943 года	В
20.	Курская битва ( Битва на Курской дуге) длилась:	А – 5 июля -23 августа 1943 года Б – 12 июля-5 августа 1943 года В – 5 июля -23 августа 1944 года	А
21.	Первый салют в честь освобождения городов Орел и Белгород был дан:	А – 5 июля 1943 года Б – 5 августа 1943года В – 23 августа 1943 года	Б
22.	Крупнейшее танковое сражение Второй мировой войны произошло:	А – Сражение при Эль-Аламейне 1-27 июля 1942 года между германо- итальянскими и британскими войсками Б – в районе станции Прохоровка в ходе Курской битвы 12 июля 1943 года В – Битва за Дубно-Луцк-Броды 23-30 июня 1941 года	Б



23.	Белорусская наступательная операция 1944 года носила название:	А – Операция «Кутузов» Б – Операция «Багратион» В – Операция «Румянцев»	Б
24.	В ходе Белорусской операции, советские войска:	А – вышли к Берлину Б – освободили территорию Белоруссии В – освободили Белоруссию, часть Польши и Прибалтики	В
25.	Берлинская стратегическая наступательная операция длилась:	А – 30 апреля - 9 мая 1945 года Б – 16 апреля -2 мая 1945 года В – 30 января -30 апреля 1945 года	Б
26.	Парад Победы 1945 г. в Москве состоялся 24 июня 1945 года. Кто командовал парадом и кто принимал парад ?	А – командовал Маршал СССР Г.К. Жуков, принимал И.В. Сталин Б – командовал Маршал СССР А.М. Василевский, принимал Маршал СССР Г.К. Жуков В – командовал Маршал СССР К.К. Рокоссовский, принимал Маршал СССР Г.К. Жуков	В
27.	В Красной Армии с момента ее создания в качестве знаков различия использовались петлицы. С какого года были введены погоны?	А – 1942 Б – 1945 В – 1943	В
28.	В каком году было введено звание Героя Советского Союза?	А – 1934 Б – 1936 В – 1939	А
29.	Маршал СССР, четырежды Герой СССР, названный в народе «Маршалом Победы»:	А – И.В. Сталин Б – Г.К. Жуков В – А.М. Василевский	Б
30.	Летчики Великой Отечественной войны, трижды Герои Советского Союза:	А – И.Н. Кожедуб, А.И. Покрышкин Б – А.П. Маресьев, И.Н. Кожедуб В – А.И. Покрышкин, Н.Ф. Гастелло	А
31.	Маршал СССР, трижды Герой СССР, полный Георгиевский кавалер в Первую мировую войну:	А – К.Е. Ворошилов Б – С.М. Буденный В – А.М. Василевский	Б
32.	Город-Герой, находившийся в блокаде 872 дня:	А – Ленинград Б – Сталинград В – Севастополь	А
33.	Город –Герой, столица Белорусской ССР	А – Киев Б – Смоленск В – Минск	В
34.	Какие Города-Герои не были захвачены германскими войсками:	А – Ленинград Б – Мурманск В – оба города	В
35.	Какой род войск в ВОВ называли «Бог войны»?	А – Пехота Б – Артиллерия В – Авиация	Б
36.	Какой советский танк стал самым массовым в годы ВОВ?	А – Т-26 Б – Т-34 В – КВ-1	Б

37.	На вооружении РККА долгое время вплоть до ВОВ стояла на вооружении винтовка Мосина, в простонародье «Трехлинейка». Какой был ее калибр?	А – 9 мм Б – 5,45 мм В – 7,62 мм	В
38.	Тяжелый танк КВ-1 вступил в бои с первых дней Великой Отечественной войны. Аббревиатура КВ расшифровывается:	А – (в честь) Клим Ворошилов Б – (конструкторы) Котин и Владимиров В – (конструктор) Котин Владимир	А
39.	Самый массовый советский штурмовик Великой Отечественной войны:	А – Су-6 Б – Ил-2 В – Ил-10	Б
40.	БМ-13 — советская боевая машина реактивной артиллерии периода Великой Отечественной войны, известна под народным прозвищем	А – «Катюша» Б – «Град» В – «Василёк»	А

### 3. Опросник «Общественно-государственная подготовка» (3 год обучения)

**В чем подвиг святого благоверного князя Александра Невского (1240 год). Почему он получил именование «Невский»?**

На северо-западе древней Руси, на земле Новгородской боярской республики защищал Александр нашу Родину от агрессии с запада, от «крестовых походов» против «диких русских». Имя «Невский» он получил за разгром на Неве нашествия шведских феодалов (еще до битвы на Чудском озере). Затем в 1240 году, он же остановил продвижение Тевтонского ордена в битве, позже известной как «Ледовое побоище».

**Чем знаменит Суворов Александр Васильевич (1780-90 года)? Назовите хотя бы некоторые из его крылатых фраз.**

Гениальный русский полководец, не проигравший ни одного сражения. Автор новаторской наступательной доктрины, блестящей военный педагог и воспитатель. Только с Суворовым русские солдаты смогли стать настоящими «Чудо-богатырями», равных которым не было в мире. Они громили превосходящие силы турок и французов. Совершали невозможные стремительные марши, брали «неприступную» крепость Измаил, штурмовали Швейцарские Альпы по льду и снегу почти босиком. Автор множества крылатых фраз «Пуля – дура, штык – молодец», «Тяжело в учении – легко в бою!», «Молитесь Богу – от него победа», «Мы Русские – какой восторг!» и пр.

**Александр Матросов, герой Великой Отечественной Войны, в чем его подвиг? О чем он думал перед своим поступком?**

Автоматчик-гвардеец, Александр Матросов при атаке укрепленной позиции противника в составе взвода, бросился на пулеметное гнездо и закрыл его своим телом, не видя иных средств надежно подавить огневую точку. Тем самым он спас жизни своих товарищей и в очередной раз показал врагу стальную крепость русского духа, непреклонную волю к победе и несгибаемое мужество, победить которое нельзя, можно только убить. А было ему всего 19 лет.

**Какие цели ставил перед собой Гитлер в войне против СССР?**

Оккупация территории страны до Урала, овладение экономическими ресурсами СССР, уничтожение коренного населения для получения «жизненного пространства» германской нации. Надо назвать все 3 цели.

**Назовите основные причины победы Советского Союза в Великой Отечественной Войне (сколько сможете)?**

А) Моральный фактор – умелая пропаганда и работа с информацией со стороны государства + традиционный патриотизм русского народа позволили создать нерушимый сплав веры в победу и праведность нашей войны, готовность к самопожертвованию и отвагу в сердцах воинов.

Б) Умелое экономическое и политическое руководство Партии. Хотя ошибки предвоенного периода достались огромной ценой поражений первого периода войны, руководство страны смогло собраться и наладить эффективную экономику военного времени. Снабжение войск продуктами, работу промышленности, мобилизацию трудовых ресурсов (чего не удалось сделать Германии). В сумме это позволило уже к середине войны добиться существенного превосходства в технике и боеприпасах над врагом.

В) Наличие прогрессивной идеологии, по сравнению с нацистами. Оккупированные страны и поработанные народы воспринимали СССР как освободителя и боролись против захватчиков изнутри.

Г) Умелая дипломатия и создание Антигитлеровской Коалиции.

**Князь Дмитрий Пожарский и купец Кузьма Минин (1612 год), за что стоит им памятник на Красной Площади? Как с ними связан народный герой Иван Сусанин?**

Смутное время России, увядание династии Рюриковичей, отсутствие законного царя, разгул самозванцев Лжедмитрия I и II. Слабостью Руси пользуются «добрые соседи» - поляки, вторгаясь в пределы Родины, разоряя наши города и убивая людей. Наша страна была на грани гибели. Центральная власть пала. В таких условиях среди народа поднялись новые герои, Минин и Пожарский, которые смогли вдохновить и организовать, собрать средства на целую «народную армию», которая собиралась по всем землям русским. Придя к Москве, они смогли выбить поляков из лучшей крепости мира – Кремля и прогнать их до самой границы. Раз и навсегда. В это же время свой подвиг совершил народный герой России – Иван Сусанин. Он вызвался «проводить» польский отряд до Москвы, и завел их в непроходимые леса. Для него это была заведомо верная и жестокая смерть (поляки резали его по кускам за его «услугу»).

**Кутузов Михаил Илларионович (1812 год). В чем заключалась его мудрость и мужество, как полководца?**

Ученик Суворова, гениальный стратег и тактик, победитель Наполеона. Один из немногих, кто понял и обосновал необходимость оставить Москву врагу, сумел использовать силы народной войны против вторжения французов. Дал сражение под Бородино, где достиг своей цели – нанести врагу смертельный удар и подорвать его веру в победу. Хотя Бородинское поле мы оставили первыми, так нам и нужно было. А французы уже истекали кровью, им оставалось только занять пустую Москву, из которой затем они бежали до самой границы. Мудрость и мужество Кутузова заключались в том, что он отстоял необходимость оставить Москву, несмотря на огромное давление «общественности» за кровопролитную битву у столицы. Тем самым он сохранил армию и обеспечил главную цель – победу в войне.

**В чем заключается подвиг 28 героев-Панфиловцев, о которых поется в Гимне Москвы? Кто был их командиром, и какими были его напутственные слова?**

На западных подступах к Москве они сумели остановить наступление до 50 танков противника, совершенно не имея специализированных противотанковых средств. Практически, каждый воин смог поразить по два (!) танка с помощью гранат и бутылок с зажигательной смесью. То есть, подползая почти в упор, зачастую идя на верную гибель. Командиром отряда был вовсе не Панфилов (это командир дивизии), а политрук Клочков. Его слова перед боем «Велика Россия, а отступать некуда! Позади Москва». Только высочайшая сила духа, мужество и самоотверженность, позволили воинам до конца выполнить свой долг и вселить в сами сердца гитлеровцев отчаяние и страх.

**Причины успеха обороны Ленинграда? Сроки обороны Ленинграда (хотя бы примерно)?**

10 июля 1941 — 27 января 1944. Причины успеха – высочайший боевой дух и человеческое достоинство Ленинградцев (900 дней холода и голода, держались и активно

помогали фронту), героические действия Советских Войск, проложивших сначала «Дорогу Жизни» по льду Ладожского Озера, а затем и снявших Блокаду. Надо так и назвать обе причины.

**Как вы понимаете термин «холодная война» в его историческом значении, каковы были стороны этой «войны», какие велись «боевые» действия, каковы итоги войны? (вопрос на сообразительность)**

«Холодная война» - это политическое, экономическое и идеологическое противостояние между сверхдержавами СССР и США (НАТО), в первую очередь. Со стороны США это была, в особенности, система мер, направленных на уничтожение русского народа («доктрина Даллеса») через подрыв его национального сознания, через вселение ложных ценностей, безверия и бездуховности, массовой культуры и пр. Это и есть главный фронт «холодной войны», который открыт и по сей день – стоит только оглянуться. Одной из сторон «Холодной войны» является также развязывание и поддержание «локальных конфликтов» - Вьетнам, Корея, Афганистан, Чечня. Где формально не принимают участие солдаты НАТО, но местные боевики и «моджахеды» получают поддержку деньгами и оружием, а умирают советские и русские солдаты. Такие войны получают нужное информационное освещение в СМИ (также проплаченное) – и готов информационный удар по национальному сознанию. «Итогом» такой войны может стать только полное духовное, политическое и экономическое порабощение России, и пока он не наступит, война продолжается.

**Что вы знаете о святом праведном воине адмирале Ушакове (1780-90 года)**

Герой войны России против Франции, освободитель Италии от французов, которые стремились подчинить себе всё Европу (а в 1812 году вторглись и в Россию). Не проиграл ни одного морского сражения, не потерял безвозвратно ни одного корабля. Заботился о каждом раненом и убитом в бою. Ценил личный состав прежде всего. Моряки его боготворили и доверяли беззаветно. Особо прославился уникальным в истории случаем: штурм сухопутной крепости Корфу силами ТОЛЬКО ФЛОТА и гардемарин (морпехов).

**Чем известен «Белый Генерал» Скобелев Михаил Дмитриевич (1870-81 года), за что получил он своё именование?**

Покоритель Средней Азии – нынешних Киргизов и Казахов, которые своими грабежами и набегами тревожили Русь еще в 19 веке. Читай – «второй Кавказ». Герой также и войны России с Турцией (вспоминайте «Турецкий Гамбит»), героического взятия Плевны и обороны Шипкинского перевала. Прославился уважением к солдатам, которым подавал пример личной храбрости, всегда выезжая на бой в белом мундире на белом коне (отсюда прозвище).

**Зоя Космодемьянская, молодая девушка-школьница, в чем заключается её подвиг и значение для победы в Великой Отечественной Войне?**

Проводила партизанскую работу в тылу врага зимой 41 года. Поджигала и уничтожала оставленные русскими деревенские дома, чтобы врагу негде было преклонить голову и согреться. Её поймали. Она перенесла страшные мучения от рук гитлеровцев и была приговорена к повешению. Но перед казнью, у нее хватило духа обратиться к оставшимся в селе мирным жителям со словами веры и мужества «Советский Союз непобедим и не будет побеждён», «Сколько нас ни вешайте, всех не перевешаете, нас 170 миллионов. Но за меня вам наши товарищи отомстят». Это и осталось прочно жить в народной памяти.

**Почему победу под Сталинградом (июль 1942 – февраль 1943 годов) называют началом коренного перелома в войне?**

Была разгромлена крупная группировка войск противника (до 40% сил на фронте), советские войска обрели уверенность в успехе даже крупных наступательных операций (а битва под Сталинградом закончилась нашим контрнаступлением), после этой битвы следовали только наши крупные победы. Окончательно перелом произошел после Курской Битвы, когда немецкое командование уже было не в силах планировать наступательные операции и перешло к стратегической обороне.

**Что позволило большевикам одержать победу в гражданской войне против белого движения и сил англо-французской интервенции (назовите причины, сколько сможете)?**

А) Наличие твердой и последовательной, единой идеологии, которая обещала перемены к лучшему и веру в светлое будущее. В отличие от разрозненных убеждений белых группировок, основанных, преимущественно на возврате к прошлому, где далеко не всем жилось хорошо.

Б) Умелое военное и экономическое руководство – удалось создать регулярную, обученную и снабженную Красную Армию. Хотя для этого и потребовалась жестокость – результат налицо.

В) Национальный характер войны. На стороне белого движения выступали силы иностранной интервенции (вторжения). Красные в глазах многих людей стали истинными защитниками Отечества.

**Какой московский князь, когда и каким действием символически положил конец монголо-татарскому игу? Как он впервые назвал себя?**

Иван III в 1480 году, собрав войско, вооруженное уже огнестрельным оружием, выведя свои силы на реку Угру и не дав очередной монголо-татарской «карательной экспедиции» даже совершить переправу. А назвал он себя впервые «Царем», что символизировало преемственность власти Московского князя от православной Византийской Империи, последний оплот истинной веры под рукой Москвы.

**Когда русские войска впервые взяли Берлин и получили ключи от города, которые с тех пор и хранятся в Санкт-Петербурге?**

В 1760 году, в ходе так называемой «Семилетней Войны» за влияние и баланс сил в Европе, между Пруссией (сердцем Германии) и союзом России-Австрии-Франции. В этой войне русские войска в очередной раз показали миру своё великодушие, милосердие и высочайший боевой дух. По итогам войны, все занятые земли Пруссии были ей возвращены.

**Как русские воинские традиции проявляются в подвиге Крейсера «Варяг» и канонерской лодки «Кореец», в чем заключаются эти традиции.**

**Верность долгу, честь и достоинство флота, Андреевского флага – прежде всего.** Никогда этот флаг не спускался перед лицом врага, и никогда этого не будет.

**Военная хитрость.** Чтобы усыпить бдительность врага, экипаж крейсера «приспустил» флаг до середины, чтобы японцы поверили в сдачу корабля. В то время, как он подходил на дистанцию выстрела «в упор».

**Разумное мужество,** хотя каждый воин на корабле и готов был погибнуть, командование сделало всё, чтобы сохранить жизни моряков, и после того, как корабль стал необратимо тонуть, большинство членов экипажа успели спастись на лодках и были подобраны кораблями нейтральных держав, пораженных стойкостью русских.

**Назовите даты запуска первого искусственного спутника Земли и первого выхода человека в Космос, для себя – подумайте, почему именно Советский Союз первым осуществил два эти прорыва.**

1957 и 1961 год соответственно.

**Чем, по-вашему, объясняются поражения Красной Армии в первый период Великой Отечественной Войны?**

Превосходством Германии в боевом опыте, выучке солдат и офицеров, ибо за плечами вермахта было 1,5 года войны в Европе. «Молодым» характером Рабоче-Крестьянской Красной Армии, которую пришлось заново создавать в огне гражданской войны. Особенно же сказывалась нехватка опытных кадров высшего командного состава, который почти весь оказался на стороне «белых» в гражданскую и как следствие, в лагере «врагов» Советской власти. А воспитать новую военную элиту – дело не одного даже поколения порой! Концентрацией в руках Гитлера военно-промышленного потенциала почти всех стран Европы, либо захваченных им, либо в союзе с Германией. «Необкатанный» характер современных образцов военной техники в СССР, которые поступили в войска прямо перед началом войны. Хотя они и превосходили немецкие

аналоги по многим параметрам. Не хватало как выучки экипажей, так и опыта технического обслуживания только поступивших в войска танков Т-34, КВ, самолетов и орудий.

**Назовите случай, когда неприятелю удалось захватить боевое знамя подразделения русской и советской армии, военно-морского флота (достаточно одного)?**

Такого случая нет. Русские не сдаются.

**Как называется, когда и где проводилась самая известная наступательная операция русских во время Первой Мировой Войны, какой цели она послужила?**

«Брусиловский Прорыв», июнь-август 1916 года, Галиция и Буковина – Юго-Западный Фронт. Операция проводилась по просьбе и согласованию с союзниками по Антанте, которые почти в то же время начали наступление на Сомме. Германия и Австрия вынуждены были перебрасывать дивизии с одного фронта на другой, преимущественно на наш. И всё же потерпели тяжелое поражение, были отброшены до 120 км, потеряли до 1,5 миллиона человек убитыми, пленными и ранеными. Операция союзников на Сомме также имела успех, благодаря нашим жертвам и усилиям. Поражение Германии стало неизбежным.

**«Герои Шипки и Плевны», в чем заключается их подвиг, на какой войне он был совершен?**

Коллективный подвиг в Русско-Турецкой освободительной войне 1877-78 годов. Чтобы избежать вмешательства держав Европы, как было в Крымской войне, план кампании против Турции предусматривал своеобразный «блицкриг» - молниеносное развитие действий. Это потребовало от войск высшего напряжения и самопожертвования, постоянной борьбы с превосходящими силами врага. Оборона Шипкинского перевала была таким эпизодом, когда зимой, в безжизненных и ледяных горах, брошенный отряд генерала Радецкого удерживал позиции несколько месяцев. Штурм и осада Плевны – противостояние лучшей армии Турков и Османа-паши. Геройские действия гренадерского корпуса, которые отбили удар превосходящих сил всего турецкого гарнизона, пытавшегося прорвать кольцо окружения. Именно гренадерам сдал свою шпагу Осман-паша при капитуляции. Памятник им и стоит в Москве.

**За что и когда были присвоены первые звания Героев Советского Союза в мирное время и на войне?**

Мирное время – 1934 год, за спасение пассажиров парохода «Челюскин», зажатого льдами в Беринговом проливе, когда помогать отказались даже американцы, которым лететь-то было гораздо ближе – полярные летчики. Война – 1936 год, за помощь народу Испании в борьбе с фашизмом – танкисты и летчики.

**Продолжительность и основные цели войны в Афганистане для Советского Союза (назвать хотя бы три)?**

10 лет, 1979-1989. Цели. 1) Безопасность южных рубежей Советского Союза в военно-политическом плане. Поддержка дружественного нам режима в Афганистане и отсутствие военной угрозы, подрыв влияния НАТО в регионе. 2) Защита «завоеваний социализма», достижений мирной жизни братского народа – от бандитов. Союз оказывал огромную помощь развивающемуся Афганистану – школы, больницы, сады и орошение земель. Всё это должно было принадлежать народу, а не бандитским вождям. 3) Борьба с выращиванием и доставкой наркотиков в Союз, защита честного труда и здоровья русской нации. 4) Выполнение формальной просьбы Афганского руководства, которое не могло справиться с бандами, имевшими поддержку Запада.

**Назовите известных вам Героев России после Советского Союза (хотя бы троих)?**

Военные – Генералы Шаманов, Трошев, Полковник Шаврин, Майор Евгений Родионов (имя совпадает с известным рядовым-мучеником). Сергей Шойгу – спасатель. Александр Карелин – борец, Лариса Лазутина – лыжница, Артур Чилингаров – полярный исследователь, Михаил Калашников (в Союзе был Героем Социалистического Труда). Могут назвать своих...

#### 4. Опросник «Общественно-государственная подготовка» (4 год обучения)

1. Роль и место России в современном мире.
2. Опасности и угрозы безопасности Российской Федерации.
3. Задачи российского государства в области обеспечения всеобщей безопасности.
4. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года: структура и основные положения.
5. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты РФ.
6. Понятие военной безопасности. Задачи государства в области обеспечения военной безопасности.
7. Основные положения федерального закона «Об обороне» (1996 г.).
8. Основные документы по организации ОГП в части и в подразделении.
9. Организация и планирование ОГП в части и в подразделении.
10. Назначение, задачи Вооруженных Сил РФ, их место в системе государственных институтов.
11. Структура и состав Вооруженных Сил РФ (схема).
12. Структура и состав Сухопутных войск РФ (схема).
13. Военная служба как особый вид государственной службы.
14. Назначение и основные задачи общественно-государственной подготовки в ВС РФ.
15. Общеизвестные военные реформы, их краткая характеристика.
16. Уроки военных реформ и их учёт в процессе совершенствования ВС РФ.
17. Дни воинской славы России, порядок их проведения.
18. Правовой статус военнослужащих. Основные права и обязанности офицеров.
19. Военная служба как особый вид государственной службы.
20. Порядок прохождения военной службы офицерским составом.

#### 5. Тест «Огневая подготовка» (1 год обучения)

##### *Вариант 1.*

1. Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке. Общие меры безопасности при обращении с оружием.
2. Проверка боя пневматического оружия. Определение средней точки попадания по трем пробоинам.

##### *Вариант 2.*

1. Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке. Меры безопасности при проведении практических стрельб из пневматического оружия.
2. Проверка боя пневматического оружия. Определение средней точки попадания по четырем пробоинам.

#### 6. Тест «Огневая подготовка» (2 год обучения)

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов			Правильный ответ
		А	Б	В	
1.	Патрон АК-74, мм	5,45x39	7,62x40	5,45x40	А
2.	Масса патрона АК-74, г	10,2	9,5	11,2	А
3.	Емкость магазина АК-74, шт.	30	45	35	А
4.	Начальная скорость полета пули АК-74, м/с	800	950	900	В

5.	Прицельная дальность стрельбы АК-74, м	800	1000	1500	Б
6.	Темп стрельбы АК-74 , выстр/мин	550	600	700	Б
7.	Боевая скорострельность АК-74 при стрельбе одиночным огнем, выстр/мин	40	50	60	А
8.	Боевая скорострельность АК-74 при стрельбе автоматическим огнем, выстр/мин	80	100	120	Б
9.	Дальность прямого выстрела из АК-74 по грудной фигуре, м	350	400	440	В
10.	Дальность прямого выстрела из АК-74 по бегущей фигуре, м	650	625	750	Б
11.	Масса АК-74 со снаряженным магазином, кг	3,9	3,6	3.3	Б
12.	Дальность убойной силы пули при стрельбе из АК-74, м	1000	1350	1500	Б
13.	<b>Прицельное приспособление</b> служит для:	А – наводки автомата при стрельбе по целям на различные расстояния Б – направления полета пули В – крепления мушки			А
14.	<b>Ствол</b> служит для:	А – наводки автомата при стрельбе по целям на различные расстояния Б – направления полета пули В – крепления мушки			Б
15.	5,45 Патрон АК состоит из:	А – пули, гильзы, порохового заряда и капсюля Б – пули, гильзы, порохового заряда и детонатора В – пули, гильзы, порохового заряда, детонатора и капсюля			А
16.	<b>Ствольная коробка</b> служит для:	А – защиты частей и механизмов автомата от механических повреждений Б – соединения частей и механизмов автомата, обеспечения закрывания канала ствола затвором и запираания затвора В – крепления ствола и помещения ударно-спускового механизма			Б
17.	<b>Газовая трубка</b> служит для:	А – направления пороховых газов из ствола на газовый поршень Б – удобства действия с автоматом и предохранения рук от ожогов В – направления движения газового поршня			В
18.	<b>Затвор автомата</b> служит для:	А – досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола, разбивания капсюля и			А



		извлечения гильзы из патронника Б – подачи патрона из магазина в патронник, запираания канала ствола при выстреле, удержания гильзы и постановки курка на боевой взвод В – спуска курка с боевого взвода, нанесения удара по ударнику, прекращения стрельбы, постановки автомата на предохранитель	
19.	Магазин автомата служит для:	А – хранения патронов и их ношения Б – помещения патронов и подачи их в ствольную коробку В – хранения патронов, их переноски и подачи в ствольную коробку	Б
20.	Что не относится к частям и механизмам АК-74	А – затворная рама с газовым поршнем Б – возвратный механизм В – газовая камера	В

## 7. Тест «Огневая подготовка» (3 год обучения)

### 1. Каждый стрелок обязан...

- А) знать и соблюдать правила поведения в тире.
- Б) перед каждой стрельбой, а также перед любым действием с оружием проверять, не заряжено ли оно.
- В) при обращении с оружием стрелок обязан держать его дульной частью ствола только в направлении стрельбы, не зависимо от того, заряжено оно или нет.
- Г) при появлении в огневой зоне людей, животных, а также по команде (сигналу), стоп, немедленно прекратить стрельбу, положить оружие на стойку.
- Д) по окончании стрельбы положить оружие на стойку.
- Е) Всё вышеперечисленное.

### 2. Находясь в тире категорически запрещается...

- А) брать оружие или прикасаться к нему без разрешения учителя.
- Б) направлять оружие на людей.
- В) находясь вне линии огня, изготавливаться и прицеливаться в мишени или другие предметы, не зависимо от того, заряжено оно или нет.
- Г) приносить собственное оружие.
- Д) обращаться к стреляющим и разговаривать с ними без разрешения учителя.
- Е) портить оборудование и принадлежности тира, громко разговаривать (шуметь), мешать стреляющим любыми действиями.
- Ж) Всё вышеперечисленное.

### 3. Назначение предохранителя:

- А) Для нажатия на него пальцем руки.
- Б) Для восприятия удара курка.
- В) Для удержания ударника в затворе.
- Г) Для обеспечения безопасности при обращении с оружием.

### 4. При занятиях пулевой стрельбой вырабатываются такие волевые качества, как...

- А) целеустремленность и настойчивость;
- Б) спокойствие и неторопливость;
- В) выдержка и самообладание;
- Г) принципиальность.

**5. Что должен сделать обучаемый по окончании стрельбы?**

- А) Принять исходное положение и доложить об окончании стрельбы.
- Б) Принять исходное положение, снять затвор с затворной задержки и доложить об окончании стрельбы.
- В) Принять исходное положение, удерживая оружие в руке, в направлении мишени, снять затвор с затворной задержки, включить предохранитель и доложить об окончании стрельбы.

**6. В каких случаях подается команда «Стой, прекратить огонь»?**

- А) Для временного прекращения ведения огня.
- Б) По истечении времени выполнения упражнения.
- В) Для всего вышеперечисленного

**7. Запрещается использовать боеприпасы, если?**

- А) На гильзе имеется ржавчина, патрон (гильза) деформирован.
- Б) Прошло 2 года с момента производства боеприпасов.
- В) Температура окружающей среды ниже -37 С.
- Г) Температура окружающей среды превышает 48 С.

**8. При стрельбе в противошумных наушниках и защитных очках запрещается?**

- А) Поправлять, снимать их с оружием в руках.
- Б) Поправлять с оружием в руках.
- В) Разрешается все.

**9. Возможно ли произвести выстрел из пневматической винтовки, если затвор не дошел до крайнего переднего положения?**

- А) Возможно.
- Б) Невозможно

**10. С какой ступени в нормах ГТО спортсмены могут выполнить испытание по выбору «Стрельба из пневматической винтовки»?**

- А) 1 ступень
- Б) 2 ступень
- В) 3 ступень

**11. Какое количество очков необходимо выбить спортсмену, выполняющему нормы ГТО 4 ступени (13-15 лет), чтобы получить золотой знак?**

- А) не менее 15.
- Б) 20
- В) 25

**12. Ответственность за неправомерное применение оружия?**

- А) Моральная.
- Б) Дисциплинарная.
- В) Административная.
- Г) Уголовная или административная, в зависимости от последствий.
- Д) Уголовная.

**13. Можно ли применить огнестрельное оружие для обезвреживания собаки, кусающей человека, если её хозяин находится рядом и не принимает никаких мер?**

- А) Да.
- Б) Нет.
- В) Нет, если собака не бойцовской породы.

**14. Баллистика – это?**

- А) Наука о движении тел.
- Б) Наука о траектории движения тел.
- В) Наука о движении тел, брошенных в пространстве.

**15. Траектория полета пули – это?**

- А) Угол, под которым направлено оружие.
- Б) Линия, по которой движется пуля (снаряд).
- В) Движение пули (снаряда) в пространстве.

**16. Обучение военнослужащих применению оружия для поражения противника в бою осуществляется в ходе:**

- А) огневой подготовки
- Б) тактической подготовки
- В) физической подготовки

**17. Ствол служит для ...?**

- А) определения расстояния до объекта.
- Б) прицеливания.
- В) направления полёта пули.
- Г) досылания патрона в патронник.
- Д) для рукопашного боя.

**18. Какое действие выполняется по команде «Стой, прекратить огонь»?**

- А) Прекратить стрельбу, поставить оружие на предохранитель удерживая его в направлении мишени.
- Б) Прекратить стрельбу и доложить руководителю стрельбы об окончании.
- В) Прекратить стрельбу и убрать оружие в кобуру.

**19. Место проведения соревнований школьников (выберете правильный вариант)**

- А) Классная комната, самостоятельно оборудованная педагогом пулеулавливателем и огневым рубежом.
- Б) Тир предназначенный для проведения соревнований, должен обеспечивать равные условия для всех участников и предоставлять возможность судьям контролировать соблюдение участниками Правил.
- В) Спортивный зал, спортивная площадка.

**20. В случае нарушения Правил соревнований или невыполнения указаний судьи, к участнику в зависимости от характера и степени нарушения могут быть применены следующие наказания (выберете правильные варианты)**

- А) предупреждение;
- Б) вычитание штрафных очков из результата стрельбы;
- В) запись замечаний в личную карточку участника;
- Г) отстранение от выполнения упражнения;
- Д) отстранение от участия в соревнованиях;
- Е) выговор перед строем участников соревнования.

#### Ключ к тесту:

1-Е; 2-Ж; 3-Г; 4-А,В; 5-В; 6-В; 7-А; 8-А; 9-Б; 10-В; 11-В; 12-Д; 13-А; 14-В; 15-Б; 16-А; 17-В; 18-А; 19-Б; 20-А,Б,Г,Д

#### Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы — **20 баллов.**

#### Таблица перевода баллов

	«Незачёт»	«Зачёт»
Первичные баллы	10 и менее	11-20 правильных ответов

## 8. Тест «Огневая подготовка» (4 год обучения)

**1. Какой из перечисленных видов стрелкового оружия стоит на вооружении в армии РК?**

А). Пистолет-автомат Фёдорова. Б). Автомат Калашникова. В). Пистолет-пулемёт Шпагина.

**2. Для чего предназначен АК?**

А). Для стрельбы по мишеням. Б). Для охоты. В). Для уничтожения живой силы противника.

**3. Какой из перечисленных видов оружия применяется вместе с автоматом для ведения рукопашного боя?**

А). Штык- нож. Б). Кортик. В). Кинжал.

**4. Что является основой автоматического действия АК?**

А). Сила отдачи при стрельбе. Б). Начальная скорость пули. В). Энергия пороховых газов.

**5. Какое предназначение ствола?**

А). Для соединения частей автомата. Б) Для направления полета пули.

В). Для удобства ношения автомата.

**6. Предназначение ствольной коробки.**

А). Для автоматической смазки автомата. Б). Предохраняет руки от ожогов при стрельбе.

В). Для соединения частей и механизмов автомата.

**7. Предназначение крышки ствольной коробки.**

А). Предохраняет от загрязнения части и механизмы автомата.

Б). Предохраняет от ожогов лицо при стрельбе.

В). Для перевода автомата в режим одиночной стрельбы.

**8. Какое приспособление служит для наводки автомата при стрельбе по целям на различные расстояния?**

А). Ствол со ствольной коробкой и прикладом.

Б). Затворная рама с газовым поршнем.

В). Прицельное приспособление (прицел и мушка).

**9. Какая часть автомата предназначена для приведения в действие затвора и ударно спускового механизма?**

А). Приклад и пистолетная рукоятка. Б). Возвратный механизм.

В). Затворная рама с газовым поршнем.

**10. Какой механизм служит для досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола, разбивания капсюля и извлечения из патронника гильзы(патрона)?**

А). Затвор. Б). Мушка. В). Курок.

**11. Какой механизм предназначен для возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение?**

А). Ударно- спусковой. Б). Возвратный. В). Ударно- спусковой и возвратный.

**12. Какая часть АК предназначена для помещения патронов и подачи их в ствольную коробку?**

А). Цевье. Б.) Капсюль. В) .Магазин.

**13. Приспособление предназначенное для чистки канала ствола?**

А). Отвертка. Б). Выколотка. В). Шомпол.

**14. Какое из перечисленных действий можно предпринять для чистки автомата в походных условиях.**

А). Ничего нельзя предпринять. Б). Отделить магазин. В). Произвести неполную разборку.

**15. Какая емкость патронов магазина АК?**

А). 30. Б). 35. В). 20.

**16. Какой вид огня при стрельбе из АК может применяться?**

А). Только одиночный- ОД. Б). Только автоматический – АВ. В). ОД или АВ

**17. Если вы убеждены в том, что автомат разряжен, разрешается ли направлять его в сторону людей?**

А). Да, если это в стрелковом тире. Б). Категорически запрещено.

В). На усмотрение самого стреляющего.

**18. Для чего в первую очередь предназначены ручные гранаты?**

А). Для поражения осколками живой силы противника.

Б). Для разрушения блиндажей и других укрытий противника.

В). Применяются при устройстве окопов, блиндажей и т.п.

**19. В каком бою применяется граната РГД- 5?**

А) В наступательном. Б) В оборонительном.

**20. В каком бою применяется граната Ф-1?**

А) В наступательном. Б) В оборонительном.

**21. Для чего предназначен запал гранаты?**

А). Для ношения гранаты на поясе. Б). Для усиления разлета осколков.

В) Для взрыва разрывного заряда.

**22. Какой радиус разлета убойных осколков гранаты Ф-1?**

А) До 100м. Б) До 200м. В) До 300м.

**Код правильных ответов Критерий оценки результатов**

1-Б 11-Б 21-В

**по количеству правильных ответов**

2-В 12-В 22-Б

20-22 баллов - отлично

3-А 13-В

16-19 баллов - хорошо

4-В 14-В

10-15 баллов - удовлетворительно

5-Б 15-А

9 и менее баллов - неудовлетворительно

6-В 16-В

7-А 17-Б

8-В 18-А

9-В 19-А

10-А 20-Б

**9. Упражнения по огневой подготовке:**

- спортивная мишень № 6;
- дистанция до мишени 10 м;
- количество выстрелов: 3 пробных, 5 зачетных;
- время на стрельбу – 3 мин на пробную стрельбу, 5 мин на зачетную стрельбу.

**10. Тест «Общевоинские уставы» (1 год обучения)**

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов	Правильный ответ
1.	К общевоинским уставам вооруженных сил РФ не относится:	А – Дисциплинарный устав Б – Боевой устав сухопутных войск В – Устав гарнизонной и караульной службы	Б
2.	Права, обязанности и ответственность военнослужащих определены:	А – Уставом внутренней службы Б – Дисциплинарным уставом В – Строевым уставом	А
3.	Вооруженные силы РФ комплектуются способом:	А – Призыва военнообязанных граждан на военную службу Б – Путем добровольного поступления на военную службу по контракту В – Смешанным принципом комплектования	В
4.	При встрече (обгоне) военнослужащие должны	А – Подчиненные начальников Б – Младшие старших	В

	приветствовать:	В – Все военнослужащие друг друга	
5.	По своему служебному положению и воинскому званию военнослужащие по отношению к другим не могут быть:	А – Начальниками и подчиненными Б – Старшими и младшими В – Старослужащими и новобранцами	В
6.	К составу «Сержанты» не относится воинское звание:	А – Старшина Б – Ефрейтор В – Младший сержант	Б
7.	К составу «Старшие офицеры» относится воинское звание:	А – Майор Б – Капитан В – Прапорщик	А
8.	Воинскому званию «майор» соответствует корабельное звание:	А – Капитан 1 ранга Б – Капитан 2 ранга В – Капитан 3 ранга	В
9.	Воинскому званию «младший сержант» соответствует корабельное звание	А – Старшина 1 статьи Б – Главный старшина В – Старшина 2 статьи	В
10.	Воинскому званию «генерал-майор» соответствует корабельное звание	А – Адмирал Б – Контр-адмирал В – Вице-адмирал	Б
11.	Корабельному званию «мичман» соответствует войсковое звание	А – лейтенант Б – Прапорщик В – Старшина	Б
12.	В состав суточного наряда роты не входит:	А – Дежурный по роте Б – Караульный В – Дневальный по роте	Б
13.	Караулы бывают:	А – Гарнизонные и полевые Б – Гарнизонные, полевые и внутренние (корабельные) В – Гарнизонные и внутренние (корабельные)	В
14.	Кому часовой не подчиняется:	А – Дежурному по воинской части Б – Начальнику караула В – Своему разводящему	А
15.	Строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами, воинскими уставами, приказами командиров (начальников) – это:	А – Воинская дисциплина Б – Принцип единоначалия В – Меры безопасности на воинской службе	А
16.	К поощрениям, применяемым к солдатам, относится:	А – Объявление благодарности Б – Снятие ранее наложенного дисциплинарного взыскания В – Оба варианта относятся к поощрениям	В
17.	К взысканиям, налагаемым на	А – Выговор	А

	солдат, относится:	Б – Замечание В – Оба варианта относятся к взысканиям	
18.	За один и тот же проступок налагать на военнослужащего несколько взысканий:	А – Разрешается Б – Запрещается В – Уставом не оговорено	Б
19.	Установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах, называется:	А – Строем Б – Колонной В – Шеренгой	А
20.	Боевое Знамя воинской части вручается:	А – Взводам, ротам, батальонам Б – Дивизиям, военным округам В – Дивизиям, бригадам, полкам, отдельным батальонам	В

### 11. Тест «Военно-специальная подготовка» (2 год обучения)

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов	Правильный ответ
1.	К оружию массового поражения относятся:	А – Ядерное оружие Б – Химическое оружие В – Биологическое оружие Г – Все перечисленное	Г
2.	К поражающим факторам ядерного взрыва относятся:	А – Ударная волна и световое излучение Б – Световое излучение, ударная волна, проникающая радиация, электромагнитный импульс В – Световое излучение, ударная волна, проникающая радиация Г – Световое излучение, ударная волна, электромагнитный импульс, химическая реакция	Б
3.	По физиологическому действию не бывает отравляющих веществ:	А – Нервно-паралитического действия Б – Кожно-нарывного действия В – Психологического действия Г – Раздражающего действия Д – Все вышеперечисленные бывают	В
4.	Основным видом боя является:	А – Наступление Б – Оборона В – Марш Г – Все вышеперечисленные	А
5.	К мотострелковому подразделению относятся:	А – батальон, полк Б – Рота, батальон, полк В – Полк, бригада, дивизия Г – отделение, взвод, рота, батальон	Г
6.	К индивидуальным средствам защиты не относится:	А – Противогаз Б – Одиночный окоп В – Общевоинской защитный комплект Г – Все относятся	Б

7.	Ориентироваться на местности – это значит:	А – Определить стороны горизонта Б – Определить свое место относительно окружающих местных предметов и элементов рельефа В – выбрать нужное направление для движения и выдержать его в пути Г – Все вышеперечисленное в комплексе	Г
8.	К топографическим элементам местности не относится:	А – рельеф местности Б – местные предметы В – масштаб карты Г – Относится все вышеперечисленное	В
9.	Для измерения длины извилистых линий на топографических картах, планах и чертежах, используется:	А – Линейка Б – Циркуль В – Курвиметр Г – Транспортир	В
10.	Магнитный азимут – это:	А – Угол, отсчитанный от северного направления магнитного меридиана по ходу часовой стрелки до направления на предмет Б – Отношение, показывающее, во сколько раз уменьшены все линии местности при изображении их на карте В – ни одно определение не подходит	А

## 12. Тест «Военно-специальная подготовка» (3 год обучения)

**Изучение военнослужащими основ теории боя, организации, вооружения, боевых возможностей, приемов и способов действий в бою своих войск и вероятного противника, овладение навыками и умениями по умелому и согласованному выполнению задач в бою - это :**

- огневая подготовка;
- техническая подготовка;
- тактическая подготовка;

**Мотострелковое отделение - это низшее (первичное)**

- тактическое подразделение;
- оперативно-тактическое соединение;
- тактическое соединение.

**Количество личного состава мотострелкового отделения на БМП?**

- 9 человек;
- 10 человек;
- 8 человек.

**Основные виды общевойскового боя является:**

- оборона и маневр;
- оборона и наступление;
- наступление и маневр.

**Интервалы между солдатами в цепи:**

- 6-8 метров;
- 8-10 метров;
- 10-12 метров.

**Интервалы между БМП в наступлении:**

- до 50 м;



- до 100 м;
- до 200 м;

**Мотострелковое отделение обороняет позицию:**

- до 50 м по фронту;
- до 75 м по фронту;
- до 100 м по фронту.

**Инженерные заграждения подразделяются на:**

- деревянные, металлические, железобетонные;
- минно-взрывные, невзрывные, комбинированные;
- проволочные, каменные и барьерные.

**Размеры одиночного окопа для стрельбы из АКМ лежа:**

- 180x70x25 см;
- 175x65x20 см;
- 170x60x30 см.

**Способы передвижения солдата на поле боя в пешем порядке:**

- ускоренным шагом (бегом), перебежками и переползанием;
- ускоренным шагом, бегом и по-пластунски;
- перебежками, шагом и на боку.

**Организованное передвижение войск в ходе боя на новое направление в целях занятия выгодного положения по отношению к противнику и создания необходимой группировки сил и средств:**

- атака;
- маневр;
- встречный бой.

**Видами маневра являются:**

- охват, обход и отход;
- атака, наступление с ходу;
- оборона, встречный бой.

**Вид огня перпендикулярный к фронту цели?**

- фланговый;
- перекрестный;
- фронтальный.

**Стремительное продвижение в глубину расположения противника, захват и уничтожение живой силы, вооружения, боевой техники, овладение занимаемой территории называется:**

- отступление;
- оборонительный бой;
- наступление.

**Разновидность наступательного боя, когда обе стороны стремятся выполнить поставленные задачи называется?**

- оборона
- встречный бой
- наступление

**Огонь из пулеметов и автоматов, открываемый внезапно с близких расстояний в одном определенном направлении, называется?**

- кинжальный
- фланговый
- перекрестный

**Походный порядок МСО, взвода, роты это:**

- шеренга;
- колонна;
- фронт.

**В наступлении при действии в пешем порядке боевой порядок МСО это:**

- колонна;
- цепь;
- фронт.

**Выберите правильный перечень штатных должностей МСО на БМП:**

- командир отделения, наводчик-оператор, механик-водитель, пулеметчик, стрелок-гранатометчик, помощник гранатометчика, снайпер, старший стрелок, стрелок.
- командир отделения, наводчик-оператор, механик-водитель, пулеметчик, стрелок-гранатометчик, помощник гранатометчика, старший стрелок.
- командир отделения, наводчик-оператор, механик-водитель, пулеметчик, стрелок-гранатометчик, помощник гранатометчика, снайпер.

### 13. Тест «Военно-специальная подготовка» (4 год обучения)

#### Вариант I

**1. Тактика - составная часть:**

- А) Военной истории;
- Б) Истории военного искусства;
- В) Военной стратегии;
- Г) Оперативного искусства;
- Д) Военного искусства.

**2. Тактическая подготовка – это обучение личного состава:**

- А) Правилам безопасного вождения боевых машин;
- Б) Сохранению и сбережению боевой и другой техники;
- В) Подготовка и ведению боя;
- Г) Приемам стрельбы из огнестрельного оружия;
- Д) Приёмам приведения оружия к нормальному бою.

**3. Для чего применяются согласованные по цели, месту и времени удары, огонь и маневр:**

- А Для ведения противника в заблуждение относительно действий войск;
- Б) Для проведения перегруппировки своих частей и подразделений;
- В) Для сохранения и экономного расходования боеприпасов;
- Г) Для захвата пленных и трофеев;
- Д) Для уничтожения (разгрома) противника.

**4. Как называется удар всеми огневыми средствами по одному объекту:**

- А) Сосредоточенный;
- Б) Концентрированный;
- В) Массированный;
- Г) Подавляющий;
- Д) Уничтожающий.

**5. Твёрдое и непрерывное управление подразделением достигается:**

- А) Уровнем образования личного состава;
- Б) Постоянным знанием обстановки командиром;
- В) Своевременным, всесторонним обеспечением боевых действий;
- Г) Надёжной работой средств связи;
- Д) Знанием сигналов управления и действий по ним.

**6. Управление подразделениями заключается в целенаправленной деятельности командира по:**

- А) Приобщению личного состава к здоровому образу жизни;
- Б) Контролю за несением караульной службы личным составом;
- В) Организации быта и досуга подчинённых;
- Г) Подготовка к бою и руководству им при выполнении поставленных задач;
- Д) Воспитанию моральных и боевых качеств.

**7. Определите нарушения последовательности в работе командира с получением боевой задачи:**

- А) Уяснение полученной задачи;
- Б) Оценка обстановки;
- В) Отдача боевого приказа;
- Г) Принятие решения;
- Д) Проведение рекогносцировки.

**8. Что указывает командир взвода в последнем пункте боевого приказа:**

- А) Сигналы оповещения и управления;
- Б) Свое место и заместителя;
- В) Время готовности к выполнению боевой задачи;
- Г) Порядок взаимодействия с соседними подразделениями;
- Д) Мероприятия по всестороннему обеспечению боя.

**9. Как указываются при радиообмене местные предметы, пункты, рубежи:**

- А) По наименованиям указанным на карте;
- Б) По индивидуальным признакам;
- В) По ориентирам;
- Г) По расстояниям от хорошо видимых и легко опознаваемых местных предметов;
- Д) По азимутам.

**10. Что достигается маневром огня:**

- А) Огневое воздействие на несколько целей;
- Б) Огневое воздействие на одну цель;
- В) Огневое воздействие последовательно по различным целям в соответствии с их важностью;
- Г) Огневое превосходство по выбранной цели в данный момент боя;
- Д) Экономия боеприпасов.

**11. Как располагается наблюдатель у местных предметов:**

- А) Над ними;
- Б) Перед ними;
- В) Позади них;
- Г) Со стороны освещаемой солнцем;
- Д) С теневой стороны.

**12. На каком расстоянии, невооруженным глазом, видны трубы на крышах домов:**

- А) 1 км;
- Б) 2 км;
- В) 3 км;
- Г) 4 км;
- Д) 5 км.

**13. Чему равен угловой размер 1 мм линейки при удалении ее от глаза на расстояние 50 см:**

- А) Пять тысячных;
- Б) Четыре тысячных;
- В) Три тысячных;
- Г) Две тысячных;
- Д) Одна тысячная.

**14. Какова скорость передвижения солдата по полю боя ускоренным шагом:**

- А) 100-120 шагов в минуту;
- Б) 120-130 шагов в минуту;
- В) 120-140 шагов в минуту;
- Г) 130-140 шагов в минут;
- Д) 130-150 шагов в минуту.

**15. Какова глубина окопа для стрельбы, лежа из автомата:**

- А) 10 см;
- Б) 20 см;
- В) 30 см;
- Г) 40 см;

Д) 60 см.

**16. На какую дальность ведется огонь по низколетящим воздушным целям из стрелкового оружия:**

- А) До 500 метров;
- Б) До 400 метров;
- В) До 300 метров;
- Г) До 200 метров;
- Д) До 100 метров .

**17. Как называется переход к обороне при отсутствии огневого воздействия противника:**

- А) Вынужденный;
- Б) Заблаговременный;
- В) Упреждающий;
- Г) Вне соприкосновения с противником;
- Д) Преднамеренный.

**18. Боевые возможности мотострелкового отделения позволяют оборонять позицию до... по фронту:**

- А) 150 метров;
- Б) 130 метров;
- В) 110 метров;
- Г) 100 метров;
- Д) 90 метров.

**19 БМП в обороне открывает огонь по танкам с расстояния:**

- А) 1300-1600 метров;
- Б) 1200-1500 метров;
- В) 1100-1400 метров;
- Г) 1000-1300 метров;
- Д) 900-1200 метров.

**20. Какова глубина окопа для БМП с круговым обстрелом:**

- А) 100 см;
- Б) 110 см;
- В) 120 см;
- Г) 130 см;
- Д) 140 см.

**21. Каков средний темп атаки мотострелкового отделения при действиях на БМП (БТР):**

- А) 16 км/ч;
- Б) 16-12 км/ч;
- В) 14-8 км/ч;
- Г) 8-12 км/ч;
- Д) 8 км/ч.

**22. Где находятся подразделения при подготовке к наступлению к ходу:**

- А) Совершают марш;
- Б) В секретном районе;
- В) На привале;
- Г) В расположении;
- Д) В исходном районе.

**23. С какого расстояния отделение, атакующее в пешем порядке, забрасывает траншею противника гранатами:**

- А) 35-40 метров;
- Б) 30-40 метров;
- В) 25-35 метров;
- Г) 25-30 метров;
- Д) .20-30 метров

**24. В каком месте располагается командир мотострелкового отделения при действиях отделения десантом на танке:**

- А) С левой стороны башни;
- Б) С правой стороны башни;
- В) Сзади башни по центру;
- Г) Справа перед башней;
- Д) Слева на корме танка.

**25. Как называется марш, совершаемый на значительном удалении от противника:**

- А) Безопасный марш;
- Б) Тыловой марш;
- В) Вне угрозы столкновения с противником;
- Г) Прифронтной марш;
- Д) Марш вне досягаемости огневых средств противника.

**26. Дистанция между машинами на марше должна быть:**

- А) 15-20 метров;
- Б) 15-25 метров;
- В) 25-40 метров;
- Г) 25-50 метров;
- Д) 40-50 метров.

**27. Как устанавливаются машины на привалах:**

- А) На левой обочине дороги не ближе 20 метров одна от другой;
- Б) На левой обочине дороги не ближе 10 метров одна от другой;
- В) Справа от дороги не ближе 10 метров одна от другой;
- Г) На правой обочине дороги не ближе 20 метров одна от другой;
- Д) На правой обочине дороги не ближе 10 метров одна от другой..

**28. На каком удалении действует дозорное отделение от головной походной заставы:**

- А) От 200 до 600 метров;
- Б) От 200 до 700 метров;
- В) От 300 до 800 метров;
- Г) От 400 до 800 метров;
- Д) От 400 до 1200 метров.

**29. В каких местах при расположении на месте боевые машины должны находиться:**

- А) На гребнях высот или на возвышенных местах;
- Б) В удобных для ведения огня местах;
- В) Местах удобных для выхода на маршрут;
- Г) В радиолокационной тени местных предметов;
- Д) В местах удобных для технического обслуживания и дозаправки горючим.

**30. Какое из перечисленных качеств не относится к разведке:**

- А) Целеустремленность;
- Б) Непрерывность;
- В) Пунктуальность;
- Г) Активность;
- Д) Достоверность .

## Вариант II

**1. Тактика - составная часть:**

- А) Военной истории;
- Б) Истории военного искусства;
- В) Военной стратегии;
- Г) Оперативного искусства;
- Д) Военного искусства.

**2. Tактическая подготовка включает в себя:**

- А) Изучение правил ношения военной формы одежды;
- Б) Способов преодоления водных преград с использованием судов

речного флота;

В) Правил перевозки бронетанковой техники по автомобильным дорогам;

Г) Приемов и способов действий в бою;

Д) Порядка содержания и обслуживания вооружения.

**3. Как называется основная форма тактических действий войск в целях уничтожения противника:**

А) Удар;

Б) Бой;

В) Огонь;

Г) Маневр;

Д) Налет.

**4. Как называется огонь, ведущийся по одной цели с двух или более направлений:**

А) Фланговый;

Б) Фронтальный;

В) Перекрестный;

Г) Сосредоточенный;

Д) Подавляющий.

**5. Переход к обороне производится с целью:**

А) Экономии сил для обеспечения наступления на другом участке;

Б) Пережидания неблагоприятных погодных условий;

В) Распределения захваченных трофеев для улучшения обеспечения подразделений;

Г) Экономия боеприпасов;

Д) Предоставление отдыха уставшим войскам.

**6. Управление подразделением должно быть:**

А) Гибким;

Б) Корректным;

В) Непрерывным;

Г) Сосредоточенным;

Д) Настойчивым.

**7. Определите нарушение последовательности в работе командира после принятия решения:**

А) Проведение рекогносцировки;

Б) Организация взаимодействия, боевого обеспечения и управления;

В) Отдача боевого приказа;

Г) Проверка готовности личного состава, вооружения и боевой техники;

Д) Доклад старшему командиру о готовности подразделения к выполнению боевой задачи.

**8. Что указывает командир отделения в первом пункте боевого приказа:**

А) Задачу взвода;

Б) Задачу отделения;

В) Места расположения огневых средств противника;

Г) Ориентиры;

Д) Задачу соседей.

**9. Как указываются при радиообмене соседи:**

А) По позывным;

Б) По расположению относительно своего положения;

В) По расположению относительно основных ориентиров на местность;

Г) По кодированным наименованиям;

Д) По виду вооружения.

**10. Что обязан знать солдат в бою:**

А) Задачу роты;

- Б) Задачу взвода;
- В) Задачу отделения;
- Г) Свою задачу;
- Д) Задачу взвода, отделения и свою задачу.

**11. Для чего место наблюдения выбирается так, чтобы позади были насыпи, бугорки, кусты и прочее:**

- А) Для защиты наблюдателя от ветра;
- Б) Для облегчения маскировки;
- В) Для удобства путей подхода к месту наблюдения;
- Г) Чтобы наблюдатель не вырисовывался на фоне неба;
- Д) Для облегчения оборудования места наблюдения.

**12. На каком расстоянии не вооружённым глазом видны движения рук и ног идущего человека:**

- А) 1000 метров;
- Б) 400 метров;
- В) 700 метров;
- Г) 500 метров;
- Д) 300 метров.

**13. Чему равен угловой размер 1 мм линейки при удалении ее от глаза на расстояние 50 см:**

- А) Пять тысячных;
- Б) Четыре тысячные;
- В) Три тысячные;
- Г) Две тысячные;
- Д) Одна тысячная.

**14. Какова скорость передвижения солдата по полю боя бегом:**

- А) 140-160 шагов в минуту;
- Б) 150-170 шагов в минуту;
- В) 155-180 шагов в минуту;
- Г) 165-180 шагов в минуту;
- Д) 165-190 шагов в минуту.

**15. Какова длина окопа для стрельбы лежа из автомата:**

- А) 190 см;
- Б) 180 см;
- В) 170 см;
- Г) 160 см;
- Д) 150 см.

**16. На каком удалении действуют дозоры на БМП (БТР):**

- А) До 500 метров;
- Б) До 400 метров;
- В) До 300 метров;
- Г) До 200 метров;
- Д) До 100 метров.

**17. Как называется участок местности, обороняемый отделением:**

- А) Полоса;
- Б) Сектор;
- В) Позиция;
- Г) Точка;
- Д) Пункт.

**18. Боевые возможности отделения в обороне позволяют отразить атаку:**

- А) до двух мотопехотных отделений;
- Б) до двух с половиной мотопехотных отделений;
- В) до трех мотопехотных отделений;
- Г) до трех с половиной мотопехотных отделений;

Д) до четырех мотопехотных отделений.

**19. С какого расстояния наступающий противник уничтожается гранатами:**

А) 50-60 метров;

Б) 40-50 метров;

В) 30-40 метров;

Г) 20-30 метров;

Д) 10-20 метров.

**20. Как называется вид боевых действий проводимых в целях разгрома противника и овладения важными районами, рубежами местности:**

А) Обход;

Б) Прорыв;

В) Наступление;

Г) Натиск;

Д) Охват.

**21. Каков средний темп атаки при действиях мотострелкового отделения в пешем порядке:**

А) 6 км/ч;

Б) 5-6 км/ч ;

В) 4-5 км/ч;

Г) 3-4 км/ч;

Д) 3 км/ч.

**22. На каком удалении от соседних подразделений находится мотострелковое отделение в исходном районе:**

А) 25-50 метров;

Б) 50-75 метров;

В) 75-100 метров;

Г) 100-125 метров;

Д) до 150 метров.

**23. По какой команде командира отделения личный состав забрасывает траншею противника гранатами:**

А) Отделение, метнуть гранаты;

Б) Отделение, гранаты в траншею;

В) Отделение, гранатами огонь;

Г) По траншее гранатами огонь;

Д) Отделение, по траншее гранатами огонь.

**24. В каком месте располагается пулеметчик при действии мотострелкового отделения десантом на танке:**

А) Справа перед башней;

Б) Слева от башни;

В) Справа от башни;

Г) Сзади башни по центру;

Д) Слева на корме танка.

**25. В каких условиях, как правило, совершается марш:**

А) В распутицу;

Б) Днем;

В) Ночью;

Г) В плохую погоду;

Д) В утренние и вечерние часы.

**26. В зависимости от чего дистанция между машинами на марше может увеличиваться до 100 метров:**

А) От дорожных условий и погоды;

Б) От подготовленности механиков водителей;

В) От продолжительности марша по времени;

Г) По желанию командира;



Д) От величины суточного перехода.

**27. Какому условию должен отвечать район дневного (ночного) отдыха:**

- А) Иметь прочный грунт;
- Б) Не затапливаться паводковыми водами;
- В) С уровнем грунтовых вод не выше полутора метров;
- Г) Иметь достаточное количество источников воды;
- Д) Иметь достаточно местного топлива для костров.

**28. Чем определяется величина удаления дозорного отделения:**

- А) Свободой передвижения и обзора местности;
- Б) Скоростью движения колонны на марше;
- В) Возможностью наблюдения за дозорным отделением и поддержки его огнем;
- Г) Рельефом местности;
- Д) Формой маршрута.

## **14. Тест «Строевая подготовка»**

**1. Что называется строем?**

- А). Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.
- Б). Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.
- В). Установленное строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

**2. Характеристика шеренги.**

- А). Сторона противоположная фронту.
- Б). Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.
- В). Расстояние между флангами.

**3. Что называется флангом?**

- А). Правая (левая) оконечность строя.
- Б). Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- В). Расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

**4. Найдите определение фронта.**

- А). Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.
- Б). Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.
- В). Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

**5. Что называется тыльной стороной строя?**

- А). Два военнослужащих стоят в затылок один за другим.
- Б). Сторона, противоположная фронту.
- В). Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

**6. Что называется интервалом?**

- А). Расстояние в глубину между военнослужащими.
- Б). Расстояние между флангами.
- В). Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами).

**7. Дистанция это-**

- А). Расстояние в глубину между военнослужащими.
- Б). Подразделения построены на одной линии по фронту.
- В) Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

**8. Что называется шириной строя?**

- А). Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.
- Б). Расстояние между флангами.
- В). Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

**9. Глубина строя характеризуется как:**

- А). Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- Б). Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.
- В). Расстояние, где военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

**10. Что такое колонна?**

- А). Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.
- Б). Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.
- В). Установленное строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

**11. Что называется рядом?**

- А). Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- Б). Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.
- В). Военнослужащие, стоящие в двухшереножном строю в затылок один другому.

**12. Двухшереножный строй это-**

- А). Военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки).
- Б). Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.
- В). Размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

**13. Сомкнутый строй это-**

- А). Строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю.
- Б). Строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.
- В). Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

**14. Разомкнутый строй это-**

- А). Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.
- Б). Линия колонн на определенных дистанциях.
- В). Военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах установленных командиром.

**15. Найдите характеристику развёрнутого строя.**

- А). Строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю.
- Б). Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- В). Строй, где военнослужащие расположены в затылок один другому.

**16. Походный строй это-**

- А). Строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.
- Б). Подразделение построено в колону или подразделения в колоннах построены один за другим на определенной дистанции.
- В). Военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на определённых интервал

**17. Кто такой направляющий?**

- А) Левофланговый второй шеренги.
- Б). Военнослужащий (подразделение),двигающийся головным в указанном ему направлении.
- В). Военнослужащий (подразделение),двигающийся последним в указанном ему направлении.

**18. Кто такой замыкающий?**

- А). Правофланговый первой шеренги.

- Б). Военнослужащий (подразделение) движущийся последним в колонне.  
 В). Военнослужащий второй шеренги, стоящий в затылок военнослужащему первой шеренги.

**19. По какой команде принимается строевая стойка?**

- А). «Становись» или «Смирно». Б). «Заправиться» В). «Нале-ВО»

**20 Темп движения шагом равен:**

- А). 90-100 шаг/мин. Б). 110-120 шаг/мин. В). 130-140 шаг/мин.

**Код правильных ответов Критерий оценки результатов**

1-В 11-В	<b>по количеству правильных ответов</b>
2-Б 12-А	
3-А 13-Б	
4-В 14-В	
5-Б 15-А	
6-В 16-Б	
7-А 17-Б	
8-Б 18-Б	
9-Б 19-А	
10-А 20-Б	

**15. Строевая подготовка**

Курс	Содержание	Оптимальный уровень	Допустимый уровень	Недостаточный уровень
2	1. Строевая стойка; 2. Повороты на месте; 3.. Строевой шаг.	Строевые приемы выполнены четко, быстро, без ошибок	При выполнении двух и более приемов допущены незначительные нарушения в четкости и скорости их выполнения.	Допущены грубые искажения при выполнении хотя бы одного приема
3	1. Строевой шаг; 2. Повороты в движении; 3. Воинское приветствие на месте и в движении.			
4	1. Строевой шаг; 2. Выход из строя и возвращение в строй; 3. Подход к начальнику и отход от него.			

**16. Тест «Основы организации военной службы»**

**Подготовка граждан к военной службе включает**

- Обязательную
- Добровольную
- Обязательную и добровольную

**Герой Российской Федерации получает:**

- Медаль «Золотая звезда» и Орден Мужества
- Медаль «Золотая Звезда», орден «Знак Почета» и грамоту о присвоении звания
- Героя России

- Медаль «Золотая звезда» и грамоту о присвоении звания Героя России

**Могут ли офицеры проходить военную службу по призыву**

- Да

-Нет

- Да, если они призваны из запаса

**Граждане РФ проходят военную службу:**

- По призыву и добровольно (по контракту)

- По призыву, по достижении определенного возраста

- По контракту, после прохождения обучения

**Особо почетный знак, отличающий особые заслуги воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к Вооруженным Силам РФ**

- Боевое знамя части

- Штандарт части

- Государственная награда

**В суточный наряд по роте назначаются**

- Дежурный по роте, дневальные и патрульные

- Дежурный по роте и дневальные

- Начальник караула и дневальные

**Когда был утвержден государственный гимн РФ**

- 1944

- 1993

- 2000

**Что запрещается личному составу дежурной смены при несении боевого дежурства**

- Разговаривать

- Курить

- Самовольно покидать место несения боевого дежурства

**На какой срок заключается первый контракт:**

- Солдат, сержант:

- Офицер:

- Курсант военного училища:

**Кто изображен на гербе Москвы**

- А. Невский

- Св. Георгий Победоносец

- Д. Донской

**Кому подчиняется солдат (матрос)**

- Офицерам

- Всем, кто старше по званию

- Командиру отделения

**Кто руководит Вооруженными силами РФ**

- Президент

- Начальник Генерального штаба

- Главнокомандующие видами ВС

**Какие войска являются одним из видов вооруженных сил РФ**

- Сухопутные войска

- Войска Гражданской обороны

- Войска связи

**В каком году впервые был утвержден бело-сине-красный государственный флаг России**

- 2000

- 1991

- 1896

**Смена часовых осуществляется:**

- При температуре до -20

- При температуре ниже -20

**Когда может приниматься решение о призыве граждан на военную службу**

- По достижении ими возраста 14 лет
- По достижении ими возраста 16 лет
- По достижении ими возраста 18 лет

**В обязанности солдата входит**

- Вести здоровый образ жизни
- Заниматься спортом
- Повседневно закалывать себя, соблюдать правила личной и общественной гигиены

**Когда проводится первичная постановка на воинский учет граждан мужского пола РФ**

- С 1 января в год достижения ими 17 лет
- С 1 января по 31 марта в год достижения ими 17 лет
- С 1 января по 31 ноября в год достижения ими 17 лет

**Сколько корон изображено на гербе РФ**

- 1
- 2
- 3

**При одновременном размещении флага РФ и другого флага, флаг РФ размещается:**

- Слева от другого флага, если стоять к ним лицом
- Справа от другого флага, если стоять к ним лицом
- По центру, если стоять к ним лицом

**Когда был принят первый государственный гимн России**

- 1791
- 1816
- 1833

**Когда впервые на гербе России появился двуглавый орел**

- 1497
- 1883
- 1917

**Категории граждан, подлежащих призыву на военную службу**

- Граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, годные по состоянию здоровья и не состоящие в запасе
- Мужчины в возрасте старше 18 лет
- Граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, годные по состоянию здоровья

**Что составляет основу вооруженной защиты России**

- Конституция РФ
- Комитет по обороне РФ
- ВС РФ, другие войска и воинские формирования

**Правовой основой воинской обязанности и военной службы являются Конституция РФ, ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», ФЗ «Об обороне» другие законы о военной службе**

- Да
- Да и еще закон «Об образовании»
- Да, и еще международные договоры

**Военная обязанность предусматривает воинский учет, обязательную подготовку к военной службе, призыв на военную службу, прохождение в/сл по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение сборов во время пребывания в запасе**

- Да
- Да, кроме прохождения сборов
- Да, и еще – службу по контракту

**До приведения к военной присяге военнослужащий**

- Может привлекаться к несению боевого дежурства
- Может назначаться на воинские должности

- Может подвергаться дисциплинарным взысканиям, кроме ареста

**В структуру сухопутных войск входят**

- Мотострелковые, танковые войска, артиллерия...
- Подводные силы
- Радиотехнические войска

**Вид вооруженных сил**

- ВДВ
- Сухопутные войска
- Пограничные войска

**Кто такой часовой**

- Караульный, выполняющий боевую задачу
- Военнослужащий, охраняющий порученный ему объект
- Вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему объекта

**Если посту у Боевого Знамени угрожает опасность, часовой:**

- Выносит знамя в безопасное место
- Выносит знамя в безопасное место и вызывает начальника караула
- Сообщает начальнику караула и ждет его указаний

**Отсрочка от призыва предоставляется**

- Если гражданин имеет одного ребенка
- Если гражданин имеет двух и более детей
- Студентам очных отделений учебных заведений

**В какой последовательности располагаются цвета на Российском флаге**

(сверху вниз)

**В какой последовательности располагаются цвета на Российском флаге при его вертикальном вывешивании**

(слева направо)

**Что из себя представляет современный герб РФ**

...

**Какая организация была основателем Международного движения КК и КП**

- ООН
- Международный комитет КК и КП
- Лига арабских государств

**Место пребывания руководящего органа МК КК и КП**

- Берлин
- Женева
- Берн

**Имеет ли право МККК и КП проводить повторные посещения пленных**

- Да
- Нет
- Да при определенных условиях

**МККК и КП создан**

- 1861
- 1863
- 1855

**В мирное время МККК и КП:**

- Оказывает помощь детям
- Проводит мероприятия по предупреждению заболеваний
- Оказывает помощь пострадавшим при стихийных бедствиях и проводит мероприятия по предупреждению заболеваний

**В целом Женевские конвенции о защите жертв войны требуют:**

- Гуманного обращения с в/сл
- Восстановления разрушенных жилищ
- Гуманного обращения с вышедшими из строя в/сл и гражданскими лицами

### **Для чего предназначены ВС РФ**

- Для поддержания внутреннего порядка
- Для отражения агрессии, направленной против РФ
- Для борьбы с терроризмом

### **Сколько было принято Женевских конвенций о защите жертв войны**

- 3
- 4
- 5

### **Что такое приказ**

- Документ, в котором указаны обязанности в/служащего
- Устное обращение к личному составу с призывом сделать что-то
- Распоряжение командира (начальника), обращенное к подчиненным и требующее обязательного выполнения определенных действий, соблюдения тех или иных правил или устанавливающее какой-нибудь порядок, положение.

### **Всеобщая декларация прав человека принята**

- Советом безопасности ООН
- Генеральной ассамблеей ООН

**17. Упражнения по физической подготовке** выполняются по условиям Всероссийского физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне».

**18. Упражнение по ЗОМП «Надевание противогаза» производится по команде «Газы!» в следующей последовательности:**

- закрыть глаза,
- задержать дыхание,
- снять головной убор, если имеется,
- вынуть противогаз из сумки,
- взять маску за нижнюю часть обеими руками так, чтобы большие пальцы остались снаружи маски, а остальные внутри,
- приложить нижнюю часть под подбородок,
- резким движением натянуть маску на голову,
- проверить, не образовались ли складки - если маска натянулась не плотно и появились складки, процедуру необходимо повторить заново,
- открыть глаза,
- восстановить дыхание.

Пред-мет	Содержание	Един.и змер.		Уровень подготовки												Прим.
				1курс			2 курс			3 курс			4 курс			
				Оптим.	Допуст.	Недост.	Оптим.	Допуст.	Недост.	Оптим.	Допуст.	Недост.	Оптим.	Допуст.	Недост.	
ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	Бег 1 км	мин, сек	Юноши	5.10	6.10	Более 6.10	4.30	5.20	Более 5.20	4.00	4.40	Более 4.40	3.30	4.20	Более 4.20	
			Девушки	5.30	6.30	Более 6.30	5.00	6.00	Более 6.00	4.40	5.40	Более 5.40	4.30	5.30	Более 5.30	
	Бег 30 м	сек	Юноши	5.5	6.2	Более 6.2	5.3	5.7	Более 5.7	4.9	5.3	Более 5.3	4.6	4.9	Более 4.9	
			Девушки	5.8	6.4	Более 6.4	5.5	6.0	Более 6.0	5.2	5.6	Более 5.6	5.2	5.7	Более 5.7	
	Подтягивание на перекладине	Кол-во раз	Юноши	5	3	Менее 3	7	4	Менее 4	12	6	Менее 6	14	9	Менее 9	
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа за 1мин	Кол-во раз	Девушки	10	5	Менее 5	12	7	Менее 7	15	8	Менее 8	16	9	Менее 9		
Поднимание туловища из положения лежа, ноги согнуты, руки за головой, за 1мин	Кол-во раз	Юноши	38	27	Менее 27	42	32	Менее 32	46	35	Менее 35	50	36	Менее 36		
		Девушки	32	24	Менее 24	38	28	Менее 28	40	31	Менее 31	44	33	Менее 33		
ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА	Стрельба из пневматической винтовки из положения лежа с упора	Кол-во очков		25	15	Менее 15										
	Стрельба из пневматической винтовки из положения лежа с руки	Кол-во очков					25	15	Менее 15							
	Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя	Кол-во очков								25	15	Менее 15	30	20	Менее 20	
ЗОМП	Надевание противогаза	сек								9	12	Более 12	7	10	Более 10	



